

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN INDUSTRIA NAVALĂ (IMNP-401)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Popa Cătălin						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. drd. Goia Ionela						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					58
Documentare					24
Studiu individual					30
Referate					
Teme casă					
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale specifice domeniului managementului proiectelor și dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor.
6.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea cu principalii termeni și conceptele fundamentale specifice domeniului managementului proiectelor 2. Prezentarea principalelor avantaje ale utilizării managementului proiectelor 3. Cunoașterea principalelor tipuri de proiecte 4. Prezentarea principalelor aspecte care vizează etapa de planificare a proiectelor 5. Descrierea rolului pe care îl au finanțatorii și beneficiarii în faza de implementare a proiectelor 6. Descrierea etapelor pentru efectuarea unui studiu de fezabilitate 7. Enumerarea principalelor caracteristici ale instrumentelor structurale

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. MANAGEMENTUL PROIECTELOR – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
1.1 Conceptul de proiect		
1.2 Managementul proiectului (definire, tipuri)		
2. FAZELE ȘI CICLUL DE VIAȚĂ AL PROIECTELOR – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2.1 Concepția și planificarea proiectelor		
2.2 Implementarea și evaluarea proiectelor		
2.3 Structura și dinamica proiectelor		
3. FORMULAREA PROIECTELOR – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3.1 Ideea de proiect – ideea de afaceri		
3.2 Scopul și obiectivele proiectelor		
3.3 Echipa de implementare		
4. IMPLEMENTAREA PROIECTELOR – 12 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4.1 Sarcinile echipei de proiect		
4.2 Planificarea activităților		
4.3 Planificarea timpului – diagrama GANTT		
4.4 Structura de lucru, pachete de lucru (WBS, WP)		
4.5 Rețele de activități (A-O-N) – CPM, PERT		
4.6 Diagrama orientată pe activități – LS,LF,ES,EF		

5. MANAGEMENTUL RESURSELOR – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5.1 Alocarea resurselor		
5.2 Finanțarea proiectelor		
5.3 Costul activităților – work package		
5.4 Bugetul proiectului (EV, PV, AV)		
5.5 Scurtarea proiectelor (crash cost)		
6. INSTRUMENTE FINANCIARE EUROPENE – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6.1 Programe comunitare – fonduri structurale		
6.2 Documentarea aplicațiilor		
Bibliografie		
1. Kerzner, Harold; "Project management, a system approach to planning, scheduling and controlling" 12th Edition; John Willey & Sons Inc; New York; USA; 2017. 2. Denis Lock, "Project management" 10th Edition, Taylor and Francis, 2020. 3. Stephen Hartley, "Project management. A practical guide to planning and managing projects", Taylor and Francis, 2020. 4. Popa Cătălin, "Managementul proiectelor", note de curs, Constanța, 2021, www.adl.anmb.ro 5. Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, "Managementul proiectelor", Editura All Beck, Bucuresti, 2004. 6. Seiciu, Petre Lucian, Seiciu, Dana Cornelia, Opran, Constantin Gheorghe, "Managementul proiectelor ingineresti", Bucuresti: Editura Politehnica Press, 2009. 7. Radu Victor, "Managementul proiectelor", Editura Universitară, București, 2008. 8. Simionescu, Aurelian, Bud, Nicolae, Biber, Emil, "Evaluarea proiectelor", Editura Economica, Bucuresti, 2005. 9. Verzuh, Eric; "The portable MBA in project management"; John Wiley & Sons, Inc.; 2003. 10. Prabhu TL, "Project management. Fundamental principles of project management", Nestfame Creations Pvt ltd, 2020. 11. Stewart Clegg, Torgeir Skyttermoen, Anne Live Vaagaasar, "Project management. A value creation approach", Sage Publications, 2021. 12. Kory Kogon, Suzette Blakemore, "Project management for the unofficial project manager", BenBella Books Inc, 2024.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Definirea proiectului – elaborarea unei idei de afaceri. Proiectarea scopului și obiectivelor unui proiect – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Proiectarea activităților – WBS, WP – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Managementul timpului - diagrama GANTT – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Rețeaua de activități – calea critică – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Tipuri de activități și proiectarea ES,EF,LS,LF. Modificarea duratei proiectului – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Tehnici de alocare a resurselor. Managementul financiar al proiectelor – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	

Terminologie de specialitate în limba engleză – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Bibliografie: 1. Kerzner, Harold; "Project management, a system approach to planning, scheduling and controlling" 12th Edition; John Wiley & Sons Inc; New York; USA; 2017. 2. Denis Lock, "Project management" 10th Edition, Taylor and Francis, 2020. 3. Stephen Hartley, "Project management. A practical guide to planning and managing projects", Taylor and Francis, 2020. 4. Popa Cătălin, "Managementul proiectelor", note de curs, Constanța, 2021, www.adl.anmb.ro 5. Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, "Managementul proiectelor", Editura All Beck, Bucuresti, 2004. 6. Seiciu, Petre Lucian, Seiciu, Dana Cornelia, Opran, Constantin Gheorghe, "Managementul proiectelor ingineresti", Bucuresti: Editura Politehnica Press, 2009. 7. Radu Victor, "Managementul proiectelor", Editura Universitară, București, 2008. 8. Simionescu, Aurelian, Bud, Nicolae, Biber, Emil, "Evaluarea proiectelor", Editura Economica, Bucuresti, 2005. 9. Verzuh, Eric; "The portable MBA in project management"; John Wiley & Sons, Inc.; 2003. 10. Prabhu TL, "Project management. Fundamental principles of project management", Nestfame Creations Pvt ltd, 2020. 11. Stewart Clegg, Torgeir Skyttermoen, Anne Live Vaagaasar, "Project management. A value creation approach", Sage Publications, 2021. 12. Kory Kogon, Suzette Blakemore, "Project management for the unofficial project manager", BenBella Books Inc, 2024.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul și analiză economică	Evaluarea prin examen bazat pe test grila în format digital.	50%
9.5 Seminar/ proiect	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;	- Testarea periodică prin evaluare în săptămâna 8, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate.	50%

	- conștiințiozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.		
9.6 Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 8) – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PROIECT la MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN INDUSTRIA NAVALĂ (IMNP-402)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Titularul activităților de proiect	Asist.univ.dr.ing. Goia Ionela						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	0/0/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					11
Documentare					
Studiu individual					
Referate					
Teme casă					
Proiect					10
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					1
2.9 Total ore pe semestru					25
2.10 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a proiectului	Proiectul se vor desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea softurilor specializate în proiectarea și managementul proiectelor în industria navală și portuară.
6.2 Obiectivele specifice	1. Descrierea etapelor pentru elaborarea unui proiect 2. Managementul timpului în gestiunea proiectelor 3. Planificarea activităților în managementul proiectelor (WBS, WP) 4. Gestiunea resurselor în managementul proiectelor 5. Gestiunea financiară a bugetului de proiect 6. Utilizarea softului specializat Microsoft Project Management – introducere și prelucrare date

7. Conținuturi

7.3 Proiect	Metode de predare	Observații
Proiectarea scopului și obiectivelor unui proiect (documentare project scope) – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Introducerea activității în program - WBS, WP – 2 ore		
Introducerea timp de implementare și resurse pe activități. Proiectarea ES,EF,LS,LF. Modificarea duratei proiectului – 2 ore		
Rețeaua de activități – gestiunea cailor critice – 2 ore		
Scurtarea proiectelor crashing simulation – 2 ore		
Alocarea resurselor – 2 ore		
Managementul financiar al proiectelor – 2 ore		
<u>TEMA PROIECT</u> Elaborarea unui proiect de investiție în industria navală cu utilizarea softului Microsoft Project Management, cu următorul conținut: 1. Date despre firmă/instituție (prezentare, domeniul de activitate, competența în domeniul proiectului, contribuția în cadrul proiectului). 2. Date despre organizațiile partenere în cadrul proiectului (scurta descriere a partenerilor dacă este cazul). 3. Rezumatul proiectului , care va conține: - titlul proiectului - acronimul proiectului - durata și perioada de implementare a proiectului (exprimată în luni) - justificarea necesității proiectului – impactul proiectului - stakeholder. 4.Stabilirea obiectivului general care urmează a fi finanțat. 5. Stabilirea obiectivelor specifice ale proiectului. 6. Descrierea tehnică a proiectului – cerințe tehnice. 7. Rezultatele estimate ca urmare a realizării proiectului (livrabile pentru fiecare obiectiv). 8.Momente cheie în implementarea proiectului și matricea constrângerilor. 9.Excluderi și limitări ale proiectului.		

10. Managementul obiectivelor și planificarea activităților desfășurate în cadrul proiectului (stabilirea corelațiilor: Obiective – Activități – Rezultate) – managementul obiectivelor prin proiectarea structurii activităților (WBS pe pachete de lucru – WP1, WP2 etc.). 11. Managementul timpului pentru proiect (momente cheie, diagrama Gantt, Project network diagrame). 12. Managementul resurselor umane (resurse umane pe activități). 13. Managementul costurilor proiectului (Buget total, buget pe activități, plan de achiziții pe trimestre). Rapoarte din cadrul programului Microsoft Project (minim trei).	
Bibliografie: 1. Kerzner, Harold; "Project management, a system approach to planning, scheduling and controlling" 12th Edition; John Wiley & Sons Inc; New York; USA; 2017. 2. Denis Lock, "Project management" 10th Edition, Taylor and Francis, 2020. 3. Stephen Hartley, "Project management. A practical guide to planning and managing projects", Taylor and Francis, 2020. 4. Popa Cătălin, "Managementul proiectelor", note de curs, Constanța, 2021, www.adl.anmb.ro 5. Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, "Managementul proiectelor", Editura All Beck, Bucuresti, 2004. 6. Seiciu, Petre Lucian, Seiciu, Dana Cornelia, Opran, Constantin Gheorghe, "Managementul proiectelor ingineresti", Bucuresti: Editura Politehnica Press, 2009. 7. Radu Victor, "Managementul proiectelor", Editura Universitară, București, 2008. 8. Simionescu, Aurelian, Bud, Nicolae, Biber, Emil, "Evaluarea proiectelor", Editura Economica, Bucuresti, 2005. 9. Verzuh, Eric; "The portable MBA in project management"; John Wiley & Sons, Inc.; 2003. 10. Prabhu TL, "Project management. Fundamental principles of project management", Nestfame Creations Pvt ltd, 2020. 11. Stewart Clegg, Torgeir Skyttermoen, Anne Live Vaagaasar, "Project management. A value creation approach", Sage Publications, 2021. 12. Kory Kogon, Suzette Blakemore, "Project management for the unofficial project manager", BenBella Books Inc, 2024. 13. PMBok Guide, 2016	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Proiect	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	Elaborarea și prezentarea proiectului întocmit conform cerințelor metodologice menționate la pct. 7.3.	100%
9.5 Standard minim de performanță: – Predarea, în termen, a proiectului – Nota la proiect – 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de proiect
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENTA
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LOGISTICA TRANSPORTURILOR (IMNP-403)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Cotorcea Alexandru						
1.3 Titularul activităților de seminar	Instr.sup.drd.ing. Simion Dragoș						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					10
Studiu individual					20
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și cunoașterea mecanismelor fundamentale referitoare la rolul și activitățile specifice logisticii transporturilor în întreprinderile de exploatare-operare-administrare.
6. Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind noțiunile fundamentale legate de logistică: organizarea activităților de aprovizionare, transport, depozitare și manipulare într-o organizație, în condițiile folosirii noilor soluții eLogistics facilitate de tehnologii electronice și de telecomunicații contemporane. 2. Obținerea deprinderilor pentru proiectarea, optimizata și controlul resurselor sistemelor logistice 3. Studenții vor putea realiza conexiuni între activități logistice și activitățile specifice organizației, prin dimensionarea și corelarea fluxurilor de informații, de bunuri materiale și de persoane, care servesc la aducerea (livrarea) obiectelor fizice în cantitățile și sortimentul cerut la momentul potrivit(JIT).

7. Conținuturi

7.1 Curs (28 ore)	Metode de predare	Observații
1 Introducere în managementul logistic (2 ore)	Prelegerea, explicația, dezbateră.	
2 . Fluxurile logistice (2 ore)	Prelegerea, explicația, dezbateră.	
3 Sistemul informațional logistic (2 ore)	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz.	
4 Locul și rolul stocurilor în activitatea firmei (2 ore)	Prelegerea, explicația, dezbateră.	
5. Locul și rolul transporturilor în activitatea firmei (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
6. Evaluarea comparativă a modurilor de transport (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
7. Sisteme de transport a mărfurilor: pachetizare, paletizare, containerizare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
8. Locul și rolul depozitării în activitatea firmei (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
9. Managementul depozitării ca parte a lanțului de transport – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
10 Logistica și manipularea mărfurilor (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
11 Supply Chain Management (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
12 Transport și Logistica Internațională (Global Logistics) (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
13 Metoda Just in Time (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
14 Tendințe din cadrul managementului lanțului logistic la nivel mondial– 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
Bibliografie 1. Kappauf, Jens, Lauterbach, Bernd, Koch, Matthias, Logistic Core Operations with SAP, Springer 2012, https://www.springer.com/gp/book/9783642182013 2. Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitară; 2008 3. L. Krajewskip, L. Ritzman, M. Malhontra, Operations Management- Processes and Value Chains, Pearson Prentice Hall, 2007 4. Cotorcea Alexandru, Logistica transporturilor. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2018. www.adlanmb.ro 5. F Nicolae, A Cotorcea, A Filip, M Bucur, A Buciuc, Performance measurement of the port logistics system, “Mircea cel Batran” Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XXII, Issue 1, 2019, ISSN 1454-864X		

6. Nicolae F., Roman I., Cotorcea A., Econological model to sustainable development of maritime affairs, Journal of Environmental Protection and Ecology 19, No 2, 803-813 (2018), ISSN 1311-5065
7. Nicolae, F., Cotorcea, A., Ristea, M., & Roman, I., 2016. The time factor in maritime transport and port logistics activities. "Mircea cel Batran" Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XIX – 2016 – Issue 1, pp. 73-79.
8. Nicolae F., Ristea, M., Cotorcea A., Nistor, F., 2015. The Relationship Between Port Logistics and Global Logistics Performance. Scientific Bulletin" Mircea cel Batran" Naval Academy, 18(1), ISSN 1843-6749, pp. 83-88.
9. Psaraftis, Harilaos, Green Transportation Logistics. The Quest for Win-Win Solutions, 2016, cotă bibliotecă 17383
10. Jalba, Petrisor Evolutia sistemului logistic in conditiile implementarii conceptului "logistica bazata pe retea", 2016, cotă bibliotecă M4568

7.2 Seminar (28 ore)	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Stabilirea temelor de casă (2 ore)	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual	
2. Rolul logisticii în cadrul întreprinderii (2 ore)	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
3. Rolul transportului de marfă la nivel global (2 ore)	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
4. Componentele sistemului logistic. Funcțiile sistemului logistic (2 ore)	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
5. Modalități de transport (2 ore)	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
6. Lucrare de verificare (2 ore)	Discuția, demonstrarea, descrierea	
7. Interlaționarea dintre logistică și transportul de mărfuri (rutier, feroviar, naval, aerian) (6 ore)	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
8. Împachetarea și moduri de împachetare pentru asigurarea unui transport eficient (2 ore)	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
9. Procesele fizice de distribuție (2 ore)	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
10. Managementul lanțurilor logistice (2 ore)	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
11. Organizarea activităților privind transportul (2 ore)	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
12. Analiza fluxului de documente și operațiuni din cadrul logisticii (2 ore)	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	

Bibliografie

1. Kappauf, Jens, Lauterbach, Bernd, Koch, Matthias, Logistic Core Operations with SAP, Springer 2012, <https://www.springer.com/gp/book/9783642182013>
2. Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitara; 2008
3. Cotorcea Alexandru, Logistica transporturilor. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2018. www.adlanmb.ro
4. F Nicolae, A Cotorcea, A Filip, M Bucur, A Buciu, Performance measurement of the port logistics system, "Mircea cel Batran" Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XXII, Issue 1, 2019, ISSN 1454-864X
5. Nicolae F., Roman I., Cotorcea A., Econological model to sustainable development of maritime affairs, Journal of Environmental Protection and Ecology 19, No 2, 803-813 (2018), ISSN 1311-5065
6. Nicolae, F., Cotorcea, A., Ristea, M., & Roman, I., 2016. The time factor in maritime transport and port logistics activities. "Mircea cel Batran" Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XIX – 2016 – Issue 1, pp. 73-79.
7. Nicolae F., Ristea, M., Cotorcea A., Nistor, F., 2015. The Relationship Between Port Logistics and Global Logistics Performance. Scientific Bulletin" Mircea cel Batran" Naval Academy, 18(1), ISSN 1843-6749, pp. 83-88.
8. Psaraftis, Harilaos, Green Transportation Logistics. The Quest for Win-Win Solutions, 2016, cotă bibliotecă 17383

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra teoriei și practicii managementului logistic în general și al logisticii transporturilor în special.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul și analiză economică	Evaluarea prin examen axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Testarea periodică prin evaluare, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate - Predarea temei de casă	50% (25%) (25%)
9.6. Standard minim de performanță: - Nota la tema de casă – minim 5. - Nota la examen – minim 5			

Data completării 07.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚA
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei				DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN INDUSTRIA NAVALĂ (IMNP-404)			
1.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr.ing. Cotorcea Alexandru			
1.3 Titularul activităților de seminar				Asist.univ. drd.ing. Partene Cosmin			
1.4 Titularul activităților de laborator				-			
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					58
Documentare					12
Studiu individual					28
Referate					
Teme casă					14
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Ședințele de seminar se vor desfășura într-o sală în care există acces la tehnică de calcul, proiecție și resurse online, în vederea

	identificării facile din partea studentului a materialelor aferente ședințelor de seminar.
--	--

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor referitoare la dezvoltarea durabilă în activitățile specifice industriei navale
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea noțiunilor generale legate de dezvoltare sustenabilă la nivel național și global; 2. Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea problematicii referitoare la dezvoltarea sustenabilă în industria navală; 3. Utilizarea conceptelor de dezvoltare sustenabilă pentru îmbunătățirea rentabilității firmelor din domeniul portuar; 4. Cunoașterea, înțelegerea și explicarea efectului activității navale asupra mediului înconjurător pe termen mediu și lung;

7. Conținuturi

7.1 Curs (28 ore)	Metode de predare	Observații
Tema 1. Conceptul dezvoltării sustenabile: definire, istoric (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 2. Dezvoltarea sustenabilă. (4 ore) Modele ale dezvoltării sustenabile. (2 ore) Mediul construit durabil (2 ore)	Prelegerea	
Tema 3. Dezvoltarea durabilă la nivel global (4 ore) 3.1 Strategia României de dezvoltare durabilă (2 ore) 3.2 Dezvoltarea durabilă la nivelul Uniunii Europene (2 ore)	Prelegerea, expunerea	
Tema 4. Strategii de dezvoltare sustenabilă în industria navală (4 ore) 4.1 Obiective și instrumente (2 ore) 4.2 Viziunea IMO și Agenda 21 (2 ore)	Prelegerea, expunerea	
Tema 5. Impactul activității navale asupra mediului înconjurător. Influența emisiilor de gaze cu efect de seră (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 6. Energie durabilă în industria navală (10 ore) 6.1 Măsuri de eficiență energetică în activitatea portuară (2 ore) 6.2 Măsuri de eficiență energetică în activitățile offshore (4 ore) 6.3 Sisteme energetice curate (2 ore) 6.4 Scenarii de dezvoltare sustenabilă (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 7. Analiza economică a utilizării strategiilor de dezvoltare sustenabilă în activitatea navală (2 ore)	Prelegerea, explicația	

Bibliografie

1. Adaptarea și implementarea sistemelor de conversie a energiei solare în energie termică pentru navele comerciale, Universitatea Transilvania din Brașov, 2017, Coordonator Prof.univ.dr.ing. Ion VIȘA (teză de doctorat)
2. Nicolae F. (coord.), Samoilescu G., Ali B., Popa, C., Tehnologii de valorificare a energiei din surse regenerabile. Muntenia Printing House, Constanța, România, 2012, ISBN 978-973-692-331-9, 231p.
3. Jorgen Randers, 2052 – A global Forecast for the Next Forty Years, 2012
4. United Nations General Assembly, Agenda 21, United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), Rio de Janeiro, 1992
5. United Nations General Assembly, Programme for the Further Implementation of Agenda 21, United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), Rio de Janeiro, 1997
6. United Nations General Assembly, Johannesburg Declaration on Sustainable Development, The World Summit on Sustainable Development, Johannesburg 2002
7. United Nations General Assembly, The Future We Want, The Rio+20 Conference on Sustainable Development, Rio de Janeiro, 2012
8. United Nations, Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change, Kyoto, 1997
9. IMO Technical Measures in Reducing Greenhouse Gas Emissions from Ships: A Lloyd's Register Perspective, 2009
10. International Maritime Organization, Marine Environment Protection Committee, Interim Guidelines on the voluntary verification of the Energy Efficiency Design Index for new ships, MEPC.1/Circ.682, 2009
11. Commission Recommendation of 8 May 2006 on the promotion of shore-side electricity for use by ships at berth in Community ports (Text with EEA relevance) (2006/339/EC) OJ L 125
12. Cotorcea Alexandru, Dezvoltare sustenabilă în industria navală. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2018. www.adlanmb.ro
13. Ehlers, Soren, Maritime Port Technology and Development, 2015, cotă bibliotecă 17416

7.2 Seminar (14 ore)	Metode de predare	Observații
1. Conceptul dezvoltării sustenabile: definire (prin documentare cu ajutorul resurselor informaționale) (2 ore)	dezbaterea	
2. Modele de dezvoltare sustenabilă. Documentare (cu ajutorul resurselor informaționale) și interpretare (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
3. Strategii de dezvoltare sustenabilă în industria navală. Analiză economică. Aplicații (2 ore)	dezbaterea, problematizare	
4. Schimbări climatice. Încălzirea globală. Emisii de gaze cu efect de seră. (2 ore)	studiul de caz, dezbaterea	
5. Evaluare intermediară (2 ore)	problematizare	
6. Măsuri de eficiență energetică în activitatea portuară. Aplicații (2 ore)	studiul de caz, problematizarea	
7. Măsuri de eficiență energetică în activitățile offshore. Aplicații (2 ore)	studiul de caz, problematizarea	

Bibliografie

1. Adaptarea și implementarea sistemelor de conversie a energiei solare în energie termică pentru navele comerciale, Universitatea Transilvania din Brașov, 2017, Coordonator Prof.univ.dr.ing. Ion VIȘA (teză de doctorat)
2. Nicolae F. (coord.), Samoilescu G., Ali B., Popa, C., Tehnologii de valorificare a energiei din surse regenerabile. Muntenia Printing House, Constanța, România, 2012, ISBN 978-973-692-331-9, 231p.
3. United Nations General Assembly, The Future We Want, The Rio+20 Conference on Sustainable Development, Rio de Janeiro, 2012
4. United Nations, Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change, Kyoto, 1997
5. IMO Technical Measures in Reducing Greenhouse Gas Emissions from Ships: A Lloyd's Register Perspective, 2009
6. International Maritime Organization, Marine Environment Protection Committee, Interim Guidelines on the voluntary verification of the Energy Efficiency Design Index for new ships, MEPC.1/Circ.682, 2009

7. Commission Recommendation of 8 May 2006 on the promotion of shore-side electricity for use by ships at berth in Community ports (Text with EEA relevance) (2006/339/EC) OJ L 125
8. Cotorcea Alexandru, Dezvoltare sustenabilă în industria navală. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2018. www.adlanmb.ro
9. Atodiresei D., Toma A., Cotorcea A., Samoilescu Gh., Opportunities for harnessing wind potential on board ships in the northwest area of the Black sea, Rev. Roum. Sci. Techn.– Électrotechn. et Énerg., Vol. 62, 3, pp. 265–268, Bucarest, 2017
10. Vișa I., Cotorcea A., Moldovan M., Neagoe M., Two degrees of freedom parallel linkage to track solar thermal platforms installed on ships, 7th International Conference on Advanced Concepts in Mechanical Engineering, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 147 (2016) 012071
11. Vișa I., Cotorcea A., Neagoe M., Moldovan M., Adaptability of solar energy conversion systems on ships, 7th International Conference on Advanced Concepts in Mechanical Engineering, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 147 (2016) 012070
12. Cotorcea Alexandru, Vișa Ion, Macedon M. Moldovan, Ristea Marian, Performance assessment of solar thermal collectors in various sea states, “Mircea cel Batran” Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XVIII, Issue 1, 2015, ISSN 2392-8956, ISSN-L 1454-864X
13. Cotorcea Alexandru, Visa Ion, Study of adaptability of solar thermal systems on merchant vessels, Springer Proceedings in Energy, Proceedings of the Conference for Sustainable Energy (CSE), ISBN 978-3-319-09706-0, pp. 221-228, 2014
14. Cotorcea Alexandru, Özkaynak Süleyman, Nicolae Florin, Ristea Marian, Present and Future of Renewable Energy Sources Onboard Ships. Case Study: Solar – Thermal Systems, “Mircea cel Batran” Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XVII, Issue 1, 2014, ISSN 2392-8956, ISSN-L 1454-864X
15. Ehlers, Soren, Maritime Port Technology and Development, 2015, cotă bibliotecă 17416
16. European Commission. EUR 20719 EN. Hydrogen Energy and Fuel Cells. A vision of our future. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2003 – 36 pp. ISBN 92-894-5589-6.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în majoritatea instituțiilor de învățământ superior tehnic din țară și străinătate. Acesta a fost adaptat la cerințele pieței muncii, ca urmare a întâlnirilor cu reprezentanți ai firmelor din domeniul maritim.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare	Evaluare finală La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Evaluări periodice (scrise, orale) prin lucrări de control și activitate seminar	25%
		Evaluări periodice scrise și oral privind întocmirea temei de casă	25%
9.1 Standard minim de performanță - Studentul trebuie să susțină toate lucrările de control - Tema de casă promovată cu minim nota 5 - Examenul final promovată cu minim nota 5			

Data completării 07.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIA TRANSPORTURILOR ȘI EXPEDIȚII INTERNAȚIONALE (IMNP-405)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Popa Cătălin						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Goia Ionela						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					69
Documentare					28
Studiu individual					22
Referate					
Teme casă					15
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					125
2.10 Numărul de credite					5

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și desfășurare a activităților tehnico-economice, financiare și administrative, specifice sectorului naval și portuar, respectiv înțelegerea principiilor organizării transporturilor și expedițiilor internaționale de mărfuri, în raport cu performanțele tehnice și economice stabilite sau urmărite, în procesul specific al prestărilor de servicii de către întreprinderile de transport naval, întreprinderile de exploatare-operare-administrare portuară sau de expediții internaționale de mărfuri.
6.2 Obiectivele specifice	1. Descrierea mecanismelor economice care guvernează piața transporturilor la nivel mondial în scopul înțelegerii principalelor trend-uri care se formează în dinamica circuitului internațional de mărfuri; 2. Sistematizarea structurii cheltuielilor și veniturilor în transporturile navale și a indicatorilor economico-financiarilor utilizați în acest domeniu; 3. Dezvoltarea deprinderilor necesare întocmirii, mănuirii și gestionării documentelor care definesc activitatea de exploatare portuară și de transport naval; 4. Interpretarea clauzelor principale privind contractele de transport naval în raport cu exploatarea comercială a navelor maritime și fluviale; 5. Dezvoltarea deprinderilor necesare întocmirii, mănuirii și gestionării documentelor care însoțesc activitatea de expediție internațională; 6. Înțelegerea elementelor fundamentale ale expediției internaționale de mărfuri în sistem unimodal, intermodal sau multimodal; 7. Sistematizarea caracteristicilor privind expediția internațională de mărfuri în sistem containerizat; 8. Dobândirea cunoștințelor specifice privind expediția internațională de mărfuri pe calea ferată; 9. Descrierea principalelor clauze privind contracte de expediție internațională de mărfuri; 10. Înțelegerea mecanismelor și etapelor necesare transferului de mărfuri între diferite sisteme de transport; 11. Înțelegerea sistemelor de transport multimodal sau intermodal în sistem „door-to-door” și „just-in-time”; 12. Cunoașterea principalelor elemente ale reglementărilor naționale și internaționale care privesc activitatea de transport și expediții internaționale de mărfuri.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. CONCEPTE ECONOMICE FUNDAMENTALE PRIVIND ORGANIZAREA TRANSPORTURILOR NAVALE – 6 ore		
1.1. Economia transporturilor navale – parte integrantă a științei economice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	

1.2. Componentele activității de transport naval. Definirea transportului maritim.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
1.3. Avantajele și dezavantajele transportului naval.	Prelegerea, explicația, problematizarea, metode de lucru în grup.	
2. PIAȚA MARITIMĂ MONDIALĂ – 6 ore		
2.1. Componentele pieței maritime mondiale.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2.2. Factorii care influențează oferta pe piața maritimă.	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2.3. Factorii care influențează cererea pe piața maritimă.	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. ANALIZA ECONOMICĂ A TRANSPORTULUI NAVAL – 8 ore		
3.1. Cheltuielile în transporturile navale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
3.2. Veniturile în transporturile navale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
3.3. Bugetul de venituri și cheltuieli al voiajului.	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3.4. Indicatori privind aprecierea performanțelor economice a transporturilor navale.	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. MANAGEMENTUL COMERCIAL AL TRANSPORTULUI NAVAL – 6 ore		
4.1. Contractele de transport naval	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
4.2. Documentele navei	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
4.3. Documentele de operare portuară	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
5. ADMINISTRAREA COMERCIALĂ ȘI ECONOMICĂ A NAVELOR – 2 ore		
5.1. Etape în operarea navelor maritime.	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
5.2. Aprovizionarea navelor.	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
Bibliografie: 1. Popa Cătălin, Beizadea H. „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2018, www.adl.anmb.ro 2. Popa Cătălin, Hăulică D., „Organizarea transporturilor navale”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008 3. Stopford Martin (et al), „Maritime Economics” 3rd edition, Publishing House: Routledge, New York, 2009		

4. Shuo Ma, "Economics of Maritime Business", Publishing House: Routledge, New York, 2021 5. Dong Wook Song, Photis Panayides, "Maritime Logistics" 3 rd Ed., Publishing House: Kogan Page, 2021 6. Dong Ping Song, "Container Logistics and Maritime Transport", Publishing House: Routledge, New York, 2021 7. Thierry Vanelslander, Christa Sys, "Maritime Supply Chains", Publishing House: Elsevier, 2020 8. Talley Wayne, „Port Economics”, Publishing House: Routledge, New York, 2009. 9. Coyle John, Novack Robert, Gibson Brian, Bardi Edward, „Transportation. A Supply Chain Perspective” 2nd edition, Publishing House: South Western Cengage Learning, Mason, 2011. 10. ***, Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2024.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Componentele transportului maritim – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual	
2. Analiza traficului portuar în portul Constanța în perioada 2000-2012 – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
3. Analiza ofertei pe piața maritimă mondială – studiu de caz – Review of Maritime Transport 2011 și date Eurostat – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
4. Analiza cererii pe piața maritimă mondială – studiu de caz – Review of Maritime Transport 2011 și date Eurostat – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
5. Studiu de caz privind calculul cheltuielilor de voiaj – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, metode de lucru în grup.	
6. Studiu de caz privind calculul veniturilor în transportul naval – clauze de preț, modalități de plată, acreditiv și SWIFT – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, metode de lucru în grup.	
7. Verificare parțială – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
8. Studiu de caz privind elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli la companiile navale – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, metode de lucru în grup.	
9. Studiu de caz privind managementul voiajului maritim prin buget – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, studiul de caz.	
10. Analiza transportului naval pe baza indicatorilor tehnico-economici – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
11. Completarea documentelor navei, documentelor mărfii și de operare portuară – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
12. Analiza comercială a operării portuare – etape procedurale în operarea comercială a navelor – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
13. Studiu privind aprovizionarea navelor maritime – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
14. Terminologie de specialitate în limba engleză maritimă – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
Bibliografie: 1. Popa Cătălin, Beizadea H. „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2018, www.adl.anmb.ro 2. Popa Cătălin, Hăulică D. „Organizarea transporturilor navale”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008 3. Stopford Martin (et al), „Maritime Economics” 3rd edition, Publishing House: Routledge, New York, 2009 4. Shuo Ma, "Economics of Maritime Business", Publishing House: Routledge, New York, 2021 5. Dong Wook Song, Photis Panayides, "Maritime Logistics" 3 rd Ed., Publishing House: Kogan Page, 2021 6. Dong Ping Song, "Container Logistics and Maritime Transport", Publishing House: Routledge, New York, 2021 7. Thierry Vanelslander, Christa Sys, "Maritime Supply Chains", Publishing House: Elsevier, 2020 8. Talley Wayne, „Port Economics”, Publishing House: Routledge, New York, 2009. 9. Coyle John, Novack Robert, Gibson Brian, Bardi Edward, „Transportation. A Supply Chain Perspective” 2nd edition, Publishing House: South Western Cengage Learning, Mason, 2011. 10. ***, Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2024.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor necesare în evaluarea performanțelor statice și dinamice ale întreprinderilor de transport naval și expediții de mărfuri din perspectivă economică și financiară. Rezultatele învățării vizează principalele modalități de organizare a transporturilor navale și fluviale și formarea deprinderilor practice în întocmirea documentelor specifice privind operarea navelor și expedițiile de mărfuri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul și analiză economică	Examinare pe baza de examen scris, la care studentul are completat un test grilă în format digital	50%
9.5 Seminar/laborator	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- 1 lucrare de verificare; - rezolvarea unei teme de casă constând într-un proiect în Excel privind elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli al voiajului maritim.	30% 20%
9.6 Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 7) – 5; – Nota la tema de casă – 5.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
09.09.2024		
Data avizării în Consiliul Departamentului	Semnătura directorului de departament	
16.09.2024		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului FNMN	
23.09.2024		

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIA TRANSPORTURILOR ȘI EXPEDIȚII INTERNAȚIONALE (IMNP-405)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Popa Cătălin						
1.3 Titularul activităților de seminar	Goia Ionela						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					14
Studiu individual					16
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe; C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și desfășurare a activităților tehnico-economice, financiare și administrative, specifice sectorului naval și portuar, respectiv înțelegerea principiilor organizării transporturilor și expedițiilor internaționale de mărfuri, în raport cu performanțele tehnice și economice stabilite sau urmărite, în procesul specific al prestărilor de servicii de către întreprinderile de transport naval, întreprinderile de exploatare-operare-administrare portuară sau de expediții internaționale de mărfuri.
6.2 Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea deprinderilor necesare întocmirii, mănuirii și gestionării documentelor care însoțesc activitatea de expediție internațională; 2. Înțelegerea elementelor fundamentale ale expediției internaționale de mărfuri în sistem unimodal, intermodal sau multimodal; 3. Sistematizarea caracteristicilor privind expediția internațională de mărfuri în sistem containerizat; 4. Dobândirea cunoștințelor specifice privind expediția internațională de mărfuri pe calea ferată; 5. Descrierea principalelor clauze privind contracte de expediție internațională de mărfuri; 6. Înțelegerea mecanismelor și etapelor necesare transferului de mărfuri între diferite sisteme de transport; 7. Înțelegerea sistemelor de transport multimodal sau intermodal în sistem „door-to-door” și „just-in-time”; 8. Cunoașterea principalelor elemente ale reglementărilor naționale și internaționale care privesc activitatea de transport și expediții internaționale de mărfuri.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. EXPEDIȚIA INTERNAȚIONALĂ MARITIMĂ – 6 ore		
1.1. Porturile comerciale. Nava comercială.	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
1.2. Modalități de exploatare a navelor comerciale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
1.3. Particularitățile expediției de mărfuri pe mare.	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea.	
2. EXPEDIȚIA INTERNAȚIONALĂ DE MĂRFURI ÎN TRANSPORTURILE FLUVIALE – 6 ore		
2.1. Importanța și caracterizarea economică a transportului fluvial.	Prelegerea, explicația, dezbateră	
2.2. Condiții generale ale transportului de mărfuri pe Dunăre în trafic intern.	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea.	

2.3. Condiții generale ale transportului de mărfuri pe Dunăre în trafic internațional.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. EXPEDIȚIA INTERNAȚIONALĂ DE MĂRFURI PE CALEA FERATĂ – 4 ore		
3.1. Condiții generale ale transportului de mărfuri pe calea ferată în traficul intern și internațional.	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
3.2. Tarife aplicabile în transportul de mărfuri pe calea ferată.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3.3. Convenții privind traficul internațional de mărfuri pe calea ferată.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3.4. Caracterizare economică a transportului mixt naval - feroviar.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. EXPEDIȚIA INTERNAȚIONALĂ DE MĂRFURI ÎN TRAFICUL RUTIER – 4 ore		
4.1. Reglementări privind expediția internațională rutieră.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4.2. Contractul de transport în traficul rutier.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4.3. Caracterizare economică a transportului mixt naval – rutier.	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
EXPEDIȚIA INTERNAȚIONALĂ DE MĂRFURI ÎN TRAFIC AERIAN – 4 ore		
5.1. Caracteristici tehnico-economice și organizatorice ale expediției de mărfuri în trafic aerian	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
5.2. Primirea mărfurilor la transportul aerian	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Bibliografie: 1. Popa Cătălin, Beizadea H. „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2018, www.adl.anmb.ro 2. Popa Cătălin, Hăulică D., „Organizarea transporturilor navale”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008 3. Stopford Martin (et al), „Maritime Economics” 3rd edition, Publishing House: Routledge, New York, 2009 4. Shuo Ma, „Economics of Maritime Business”, Publishing House: Routledge, New York, 2021 5. Dong Wook Song, Photis Panayides, „Maritime Logistics” 3 rd Ed., Publishing House: Kogan Page, 2021 6. Dong Ping Song, „Container Logistics and Maritime Transport”, Publishing House: Routledge, New York, 2021 7. Thierry Vanelslander, Christa Sys, „Maritime Supply Chains”, Publishing House: Elsevier, 2020 8. Talley Wayne, „Port Economics”, Publishing House: Routledge, New York, 2009. 9. Coyle John, Novack Robert, Gibson Brian, Bardi Edward, „Transportation. A Supply Chain Perspective” 2nd edition, Publishing House: South Western Cengage Learning, Mason, 2011. 10. ***, Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2024.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza activităților portuare în România – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, lucrul individual	
2. Particularitățile expediției de mărfuri pe mare – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	

3. Analiza transportului pe căi navigabile în România. Transportul pe Dunăre. Canalul Rin-Main - Dunăre – 4 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
4. Documente privind operarea navelor fluviale. Scrisoarea de trăsură fluvială – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
5. Studiu de caz privind transportul maritim – fluvial – 4 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
6. Convenția internațională CMR. Scrisoarea de trăsură CFR – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
7. Convenția internațională CIM. Scrisoarea de trăsură auto – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
8. Convenția internațională FIATA. Documente privind operarea pe cale aeriană – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
9. Terminologie de specialitate în limba engleză maritimă – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea	
10. Verificare finală – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
Bibliografie: 1. Popa Cătălin, Beizadea H. „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2018, www.adl.anmb.ro 2. Coyle John, Novack Robert, Gibson Brian, Bardi Edward, „Transportation. A Supply Chain Perspective” 2nd edition, Publishing House: South Western Cengage Learning, Mason, 2011. 3. ***, Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2019.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor necesare în evaluarea performanțelor statice și dinamice ale întreprinderilor de transport naval și expediții de mărfuri din perspectivă economică și financiară. Rezultatele învățării vizează principalele modalități de organizare a transporturilor navale și fluviale și formarea deprinderilor practice în întocmirea documentelor specifice privind operarea navelor și expedițiile de mărfuri.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul și analiză economică	Examinare pe baza de colocviu, la care studentul are de completat un test grilă în format digital.	50%
9.5 Seminar/laborator	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	- 1 lucrare de verificare; - rezolvarea unei teme de casă constând într-un proiect privind organizarea documentară a unei expediții internaționale de transport multimodal.	30% 20%

	- capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.		
9.6 Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 6) – 5; – Nota la tema de casă – 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PROTECȚIA MEDIULUI ÎN ACTIVITATEA NAVALĂ ȘI PORTUARĂ (IMNP-406)						
1.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. NICOLAE FLORIN						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. ing. PARTENE COSMIN						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					20
Studiu individual					12
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					2
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor de protecția mediului aplicabile domeniului de specializare, care să permită asumarea unor abordări științifice, ingineresti în sensul dezvoltării unor programe de management de mediu care să permită soluționarea impacturilor asociate aspectelor semnificative de mediu cu stimularea deopotrivă a capacităților de inovare și creație.
6.2 Obiectivele specifice	- Identificarea surselor de poluare în transporturile navale și activitatea portuară. - Explicarea și interpretarea soluțiilor tehnice specifice pentru diminuarea și limitarea efectelor datorate poluării în activitatea navală și portuară. - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea procedurilor asociate Sistemelor de Management de Mediu în activitatea navală și portuară. - Structurarea și dezvoltarea unei gândiri tehnico-manageriale logice, fundamentate pe raționamente științifice riguroase menite să asigure valorificarea optimă și creativă a noilor instrumente și metode de protecția mediului în activitatea navală și portuară.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1: Mediu - Ecologie – Economie: abordarea sistemică a problematicii specifice protecției mediului, economia mediului, protecția mediului - politici, structură și responsabilitate, protecția atmosferică, protecția apelor, protecția solului și subsolului, externalități de mediu. (10 ore)	Prelegere, explicația, problematizarea	
Tema 2: Surse de poluare în transporturile navale și în activitatea portuară: marfa ca sursă de poluare, nava ca sursă de poluare, surse de poluare în activitatea portuară, poluarea cu petrol de la nave, evoluția petrolului deversat în mediul înconjurător. (10 ore)	Prelegere, explicația, problematizarea	
Tema 3: Elemente de managementul mediului: terminologie de mediu, implementarea Sistemului de Management de Mediu (SMM), dezvoltare durabilă în industria navală, utilizarea metodei de evaluarea ciclului de viață în industria navală. (8 ore)	Prelegere, explicația, problematizarea	
Bibliografie 1. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Atodiresei, D. (2015). Protecția mediului în activitatea navală și portuară. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015. ISBN 978-606-642-094-5. 2. Nicolae, F., 2013. Protecția mediului în activitatea navală și portuară. E-learning Platform of Naval Academy Mircea cel Batran Pres, 2024, www.adlanmb.ro 3. Bergqvist, R., & Monios, J. (2019). Green ports in theory and practice. In Green ports (pp. 1-17). Elsevier. 4. Lim, S., Pettit, S., Abouarghoub, W., & Beresford, A. (2019). Port sustainability and performance: A systematic literature review. Transportation Research Part D: Transport and Environment, 72, 47-64. 5. Maigret, A., Lawson, C., Dmitrijeva, J., & Kink, T. Building a green port. To the Future, 32.		

6. Notteboom, T., Pallis, A., & Rodrigue, J. P. (2022). Port economics, management and policy. Routledge. 7. Antão, P., Calderón, M., Puig, M., Michail, A., Wooldridge, C., & Darbra, R. M. (2016). Identification of occupational health, safety, security (OHSS) and environmental performance indicators in port areas. Safety science, 85, 266-275. 8. Zis, T. P. (2019). Green ports. In Sustainable Shipping (pp. 407-432). Springer, Cham.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Abordarea sistemică a problematicii specifice protecției mediului, economia mediului, protecția mediului - politici, structură și responsabilitate, protecția atmosferică, protecția apelor, protecția solului și subsolului, externalități de mediu	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Economia mediului,		
3. Protecția mediului - politici, structură și responsabilitate		
4. Protecția atmosferică, protecția apelor, protecția solului și subsolului		
5. Externalități de mediu		
6. Marfa: sursă de poluare		
7. Nava: sursă de poluare		
8. Surse de poluare în activitatea portuară		
9. Poluarea cu petrol de la nave		
10. Evoluția petrolului deversat în mediul înconjurător		
11. Terminologie de mediu		
12. Implementarea Sistemului de Management de Mediu (SMM)		
9. Dezvoltare durabilă în industria navală		
10. Utilizarea metodei de evaluarea ciclului de viață în industria navală		
Bibliografie 1. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Atodiresei, D. (2015). Protecția mediului în activitatea navală și portuară. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015. ISBN 978-606-642-094-5. 2. Nicolae, F., 2013. Protecția mediului în activitatea navală și portuară. E-learning Platform of Naval Academy Mircea cel Batran Pres, 2024, www.adlanmb.ro 3. Bergqvist, R., & Monios, J. (2019). Green ports in theory and practice. In Green ports (pp. 1-17). Elsevier. 4. Lim, S., Pettit, S., Abouarghoub, W., & Beresford, A. (2019). Port sustainability and performance: A systematic literature review. Transportation Research Part D: Transport and Environment, 72, 47-64. 5. Maignet, A., Lawson, C., Dmitrijeva, J., & Kink, T. Building a green port. To the Future, 32. 6. Notteboom, T., Pallis, A., & Rodrigue, J. P. (2022). Port economics, management and policy. Routledge. 7. Antão, P., Calderón, M., Puig, M., Michail, A., Wooldridge, C., & Darbra, R. M. (2016). Identification of occupational health, safety, security (OHSS) and environmental performance indicators in port areas. Safety science, 85, 266-275. 8. Zis, T. P. (2019). Green ports. In Sustainable Shipping (pp. 407-432). Springer, Cham.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îndeplinirea cu succes a obiectivelor stabilite în cadrul acestei discipline va asigura condițiile necesare pentru elaborarea, implementarea, utilizarea și mentenanța tehnologiilor de exploatare portuară, stabilite pentru operațiunile de transbord, manipulare și depozitare portuară. Pentru a răspunde așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul naval și portuar, conținuturile disciplinei sunt adaptate la specificul activităților acestora, la cunoașterea, înțelegerea și utilizarea regulilor de bună practică, specifice terminalelor portuare specializate. Aceste aspecte vin în întâmpinarea dorințelor operatorilor economici de a angaja resurse umane cu posibilități rapide de integrare, ceea ce va conferi o șansă suplimentară studenților, pentru obținerea rapidă a unor posturi corespunzătoare programului de studiu absolvit.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Testarea cunoștințelor teoretice	Evaluare sumativă prin lucrare scrisă	50%
9.2 Seminar	Soluționarea problemelor tehnice și manageriale de protecția mediului în activitatea navală și portuară	Rezolvarea unei teme de casă	25%
		Studiu de caz – Implementarea unui sistem de management de mediu în cadrul unei entități din activitatea navală/ portuară (lucru în echipă).	25%
9.3 Nota finală se stabilește ca medie ponderată a notelor obținute în urma fiecărei evaluări.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ANTREPRENORAT (IMNP- 407)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Grecu Gheorghe						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Grecu Gheorghe						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					58
Documentare					15
Studiu individual					31
Referate					
Teme casă					8
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Diversificarea și completarea cunoștințelor manageriale, printr-o abordare interdisciplinară a operațiunilor economice, în vederea dezvoltării capacității de a acționa responsabil, independent și creativ în procesul de evaluare și soluționare a problemelor din mediul specific afacerilor în domeniul transportului naval.
6.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea sensurilor de administrare, afaceri, administrare în afaceri; Cunoașterea sistemului afacerilor, pornind de la un plan de afaceri; Înțelegerea mecanismului afacerilor; Explicarea bazei de funcționare a unei afaceri; Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor și a abilităților de colaborare interdisciplinară. 2. Însușirea cunoștințelor necesare pentru inițierea și derularea unor afaceri sustenabile; Însușirea regulilor de bază, a principiilor și comportamentului pe care le presupune derularea unei afaceri durabile. 3. Dobândirea abilităților necesare pentru a coordona afaceri sustenabile, cu profesionalism, în cadrul unei echipe competente; Dobândirea de către studenți a principalelor preocupări antreprenoriale pentru a iniția, derula și a administra o afacere durabilă; Însușirea unui comportament etic în sfera afacerilor.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Antreprenoriatul. Antreprenorul – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbaterea, problematizarea.	
2. Activitatea antreprenorială. – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbaterea, problematizarea.	
3. Profile de țară din perspectiva antreprenorială. – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea.	
4. Tipologiile de antreprenori – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, simularea de situații,	
5. Forme juridice de organizare a afacerilor – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Firma și întreprinzătorul. – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
7. Întreprinderile mici și mijlocii. – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
8. Elaborarea planului de afaceri – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
9. Studiul de fezabilitate al unei afaceri. – 6	Prelegerea, conversația euristică, explicația,	

ore	dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
10. Antreprenoriatul și inovația. – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
11. Antreprenoriat social – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
12. Strategii antreprenoriale – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, simularea de situații.	
Bibliografie 1. Nicolescu, O., Managementul IMM-urilor, Editura Economică, București, 2007. 2. Secară, C., Axinte, Gh., Antreprenoriat în comerț, turism și servicii, Editura Sitech, Craiova, 2010 3. Popescu, D., Chivu I., Planul de afaceri al înființării unei societăți comerciale, Editura Luceafărul, București, 2008 4. Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D., Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 5. Nicolescu, O., Nicolescu, C., Antreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Economică, București, 2008 6. Grecu Ghe, Antreprenoriat – note de curs, Constanta, 2018, www.adl.anmb.ro		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Identificarea principalelor surse de oportunități economice necesare pentru demararea unei afaceri – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. Etapele elaborării unui plan de afaceri și elaborarea propriu-zisă a acestuia, ținând seama de oportunitatea economică și parcurgând funcțiile managementului unei organizații – 4 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Elaborarea unui studiu de fezabilitate – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5. Studiu de caz: Proiectarea unei afaceri în domeniul comerțului – 4 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
Bibliografie: 1. Avasilcăi, S. și alții, Antreprenoriat. Cercetări aplicative, Ed. Toderescu, Cluj-Napoca, 2009 2. Secară, C., Axinte, Gh., Antreprenoriat în comerț, turism și servicii, Editura Sitech, Craiova, 2010 3. Popescu, D., Chivu I., Planul de afaceri al înființării unei societăți comerciale, Editura Luceafărul, București, 2008 4. Larry C. Farrell, Cum să devii antreprenor: dezvoltă-ți propria afacere!, Editura Curtea veche, București, 2008 5. Grecu Ghe, Antreprenoriat – note de curs, Constanta, 2018, www.adl.anmb.ro		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Evaluare prin examen scris	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate privind inițierea și dezvoltarea unei afaceri în domeniul transportului naval	- rezolvarea unei teme de casă constând în elaborarea unui plan de afaceri	50%
9.6 Standard minim de performanță: - intrarea în evaluarea finală este condiționată de predarea temei de casă			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	DREPT MARITIM (IMNP-408)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. BOTINĂ MĂDĂLINA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. BOTINĂ MĂDĂLINA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					33
Documentare					10
Studiu individual					13
Referate					6
Teme casă					
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran
4.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	1.Cunoașterea noțiunilor de dreptul mării și drept maritim
6.2 Obiectivele specifice	1.Cunoașterea măsurilor pentru asigurarea siguranței vieții pe mare și protejării mediului marin 2.Dezvoltarea capacității de a controla conformarea realității cu prevederile legislației în vigoare referitoare la activitățile maritime

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de drept , drept constituțional, administrativ și drept internațional public – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
2. Mijloace de transport pe apă – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
3. Personalul navigant – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
4. Siguranța navigației – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
5. Managementul pentru exploatarea în siguranță a navelor și pentru prevenirea poluării – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
6. Contractul de transport – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
7. Stalii, contrastalii, despach – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
Bibliografie		
1. Adascalitei, Oana, Drept maritim internațional Volumul 1, Constanta: Editura Nautica, 2012		
2. Anechitoae, Constantin, Introducere in drept portuar, Editura Bren, Bucuresti, 2007		
3. Carballo Pineiro, Laura, International Maritime Labour Law, Berlin: Springer- Verlag, 2015		
4. Filip, Adrian, Dreptul maritim internațional, Craiova: Editura Sitech, 2017		
5. M. Voicu, M. Veriotti, Convenții maritime internaționale , vol. I-V, C-ta, Ed. Ex Ponto, 1999		
6. Manea, Constantin, Manea, Elena, Drept maritim si fluvial-internațional si intern. Vol. I- III., Editura ANMB, 2012		
7. Victor Duculescu, Viorel Marcu, Drept si relatii internationale. Curs postuniversitar, Bucuresti: Editura V.I.S.Print, 2002		
8. Voicu, Marin, Institutii de drept maritim, Constanta: Editura Ex Ponto, 2002		
9. Botina M, Drept maritim internațional note de curs, Constanta, 2017, www.adl.anmb.ro		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
7.2.1. Compoziția și limitele teritoriului de stat – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7.2.2. Mijloace de transport pe apă – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7.2.3. Personalul navigant – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	

7.2.4. Siguranța navigației – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7.2.5. Managementul pentru exploatarea în siguranță a navelor și pentru prevenirea poluării – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7.2.6. Contract de transport – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7.2.7. Stalii, contrastalii, despach money - Verificare finală – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
Bibliografie 1. Anechitoae, Constantin, Introducere în drept portuar, Editura Bren, Bucuresti, 2007 2. Legea 191/ 13mai2003 privind infracțiunile la regimul transportului naval 3. Legea 17/1990 regimul juridic al apelor maritime interioare, al mării teritoriale și a zonei contigue ale României 4. Codul internațional de management pentru exploatarea în siguranță a navelor și pentru prevenirea poluării- ISM Code, adoptat de IMO prin rezoluția A.741(18)din 04.11.1993,acceptat de România prin L.85/1997 5. SOLAS Convention 74 Convenția internațională privind ocrotirea vieții omenești pe mare 6. LOAD LINES Convention 66 Convenția internațională asupra liniilor de încărcare 7. MARPOL 73/78 Convenția internațională pentru prevenirea poluării de către nave , modificată și completată		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de electronică și reprezentanți ai învățământului preuniversitar constantean.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- răspunsurile la verificarea (testarea) finală	- În cadrul cursurilor și seminariilor se vor efectua evaluări printr-un evantai specific de tehnici: verificări frontale, evaluări prin teste planificate și aprecierea curentă prin notă, cu scopul stabilirii stadiului îndeplinirii obiectivelor operaționale, și al corectării eventualelor erori.	50%
9.5 Seminar	- testarea periodică prin lucrări de control/teste	Fiecare activitate are o anumită pondere în nota finală: [ATS – activitatea din timpul semestrului; R – notă referat; T ₁ – notă test curent; T _f – notă testul final]	30%
	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		20%
9.6 Standard minim de performanță - test curent și referat elaborat -5 - nota la evaluarea finală - 5 NF = 50% ATS (R 20% + T ₁ 30%) + (T _f 50%)			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMET NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2021 - 2025
	ANUL UNIVERSITAR : 2024 - 2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	TRANSPORT MARITIM (IMNP-409)						
1.2 Titularul activităților de curs	Instr.sup.drd.ing. Pocora Andrei						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Rauca Livia						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					58
Documentare					26
Studiu individual					18
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Parcursarea disciplinei Teoria și construcția navei
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu: laptop, videoproiector, conexiune la Internet.
4.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu: laptop, videoproiector, conexiune la Internet.

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și
-----------------------------	--

	portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și executarea atribuțiilor de manipulare și stivuire a încărcăturii la nivel operațional; - Recunoașterea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice manipulării și stivuirii în siguranță a încărcăturii; - Utilizarea cunoștințelor tehnice de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor și proiectelor specifice manipulării și stivuirii în siguranță a încărcăturii; - Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate pentru monitorizarea operațiunilor de încărcare, stivuire, amarare și descărcare a mărfurilor și supravegherii acestora pe durata voiajului; - Utilizarea adecvată a criteriilor și metodelor standard de evaluare în vederea aprecierii obiective a elementelor teoretice și practice referitoare la manipularea și stivuirea în siguranță a încărcăturii; - Elaborarea unor modele și proiecte care utilizează principii și metode consacrate specifice manipulării și stivuirii încărcăturii la nivel operațional.
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea efectului mărfurilor, inclusiv a mărfurilor agabaritice, asupra bunei navigabilități și stabilității navei; - Cunoașterea manipulării și a amarării în siguranță a mărfurilor, inclusiv a celor periculoase, riscante și nocive, și a efectului acestora asupra siguranței vieții și a navei; - Abilitatea de a stabili și menține o comunicare eficientă în timpul operațiunilor de încărcare/descărcare; - Cunoașterea și abilitatea de a explica locurile care trebuie verificate pentru avarii și defecte, întâlnite în timpul operațiunilor de încărcare/descărcare; - Cunoașterea regulilor, codurilor și standardelor internaționale relevante referitoare la manipularea în siguranță, amararea, stivuirea și transportul mărfurilor periculoase, riscante și nocive; - Cunoașterea efectului mărfurilor și a operațiilor cu acestea, asupra asietei și a stabilității; - Folosirea echipamentelor de calcul a stabilității și a stresului navei, inclusiv a echipamentului bazelor de date automate (ADB), precum și cunoașterea încărcării mărfurilor și a balastării, astfel încât stresul corpului navei să fie menținut în limite acceptabile; - Cunoașterea stivuirii și amarării mărfurilor la bordul navelor, inclusiv a echipamentelor de manipulare, asigurare și amarare; - Efectuarea în siguranță a operațiunilor de încărcare/descărcare, ținându-se în special cont de transportul mărfurilor identificate în Codul Procedurilor de Siguranță pentru Stivuirea și Amararea Mărfurilor (Code of Safe Practice for Cargo Stowage and Securing); - Cunoașterea generală a navelor tank și a operațiunilor specifice acestora; - Cunoașterea limitărilor operaționale și de proiectare ale vrachierelor; - Abilitatea de a folosi documentația de la bord pentru încărcarea, transportul și descărcarea mărfurilor în vrac; - Abilitatea de a stabili proceduri pentru manipularea în siguranță, în acord cu regulile din documentele importante ca BC Code, IMDG Code, MARPOL 73/78, Anexele III și V și a altor informații relevante; - Abilitatea de a explica principiile de bază ale stabilirii unei comunicări

	eficiente și a îmbunătățirii relațiilor de muncă dintre navă și personalul portuar; - Cunoașterea limitărilor constructive ale părților structurale vitale ale unui vrachier standard și abilitatea de a interpreta diagramele primite ale forțelor tăietoare și momentelor încovoietoare; - Abilitatea de a explica metodele de evitare a efectelor dăunătoare asupra vrachierelor, datorate coroziunii, oboselii și a manipulării defectuoase a mărfurilor.
--	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Nava maritimă de transport: caracteristici tehnice de exploatare, folosirea documentației și a diagramelor de la bord în rezolvarea practică a problemelor de încărcare, stabilitate și asietă (2 ore): - Nava maritimă de transport. Caracteristici tehnice și de exploatare. Convenția internațională asupra liniilor de încărcare, Londra, 1966;	Disciplina este predată sub formă clasică de prelegere, însoțită de demonstrații la tablă, susținute de planșe explicative. În cadrul prelegerilor, studenții sunt implicați în realizarea conexiunilor cu alte discipline, precum și în dezvoltarea pas cu pas a raționamentelor. Acolo unde se pretează, se procedează la evaluarea unor studii de caz concrete, prin încadrarea fenomenelor în modele analitice studiate	
2. Marfa - obiect al transportului maritim. Clasificare, caracteristici, ambalaj, marcaj, avarii posibile și evitarea lor (2 ore): - Clasificarea, ambalarea și marcarea mărfurilor în transportul maritim; - Calități ale mărfurilor care influențează procesul de transport maritim. Indice de stivuire; - Scule, utilaje și instalații navale și portuare pentru manipularea mărfurilor; - Metode, mijloace și procedee de amarare și arimare a mărfurilor de la bordul navei; - Avarii posibile la mărfuri. Măsuri, procedee și mijloace pentru evitarea avarierii acestora. Conservarea mărfii în timpul transportului.		
3. Cargoplanul - document tehnic și juridic. Întocmire și utilizare (2 ore): - Pregătirea instalațiilor și magaziiilor pentru încărcare/descărcare și transport. Instruirea echipajului în acest scop; - Planul de încărcare al navei, modalități de întocmire. Folosirea planului de încărcare.	Disciplina este predată sub formă clasică de prelegere, însoțită de demonstrații la tablă, susținute de planșe explicative. În cadrul prelegerilor, studenții sunt implicați în realizarea conexiunilor cu alte discipline, precum și în dezvoltarea pas cu pas a raționamentelor. Acolo unde se pretează, se procedează la evaluarea unor studii de caz concrete, prin încadrarea fenomenelor în modele analitice studiate	
4. Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor generale (2 ore): - Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor generale ambalate. Avarii posibile. Metode și procedee pentru evitarea acestora; - Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor generale neambalate; - Încărcarea, stivuirea și transportul cherestelei și al produselor lemnoase; - Încărcarea, stivuirea și transportul laminatelor.	Disciplina este predată sub formă clasică de prelegere, însoțită de demonstrații la tablă, susținute de planșe explicative. În cadrul prelegerilor, studenții sunt implicați în realizarea conexiunilor cu alte	

5. Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor perisabile (2 ore): - Clasificarea mărfurilor perisabile; - Nave specializate pentru transportul mărfurilor perisabile; - Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor perisabile; - Avarii posibile. Metode și procedee pentru evitarea acestora.	discipline, precum și în dezvoltarea pas cu pas a raționamentelor. Acolo unde se pretează, se procedează la evaluarea unor studii de caz concrete, prin încadrarea fenomenelor în modele analitice studiate	
6. Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor în unități de sarcină (2 ore): - Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor paletizate; - Încărcarea, stivuirea și transportul containerelor. Tipuri de containere și nave port containere; - Transportul naval în unități de sarcină cu nave specializate (portbarje, RO- RO, ferryboat, etc.).		
7. Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor periculoase (4 ore): - Clasificarea, identificarea, ambalarea și marcarea mărfurilor periculoase; - Codul I.M.D.G; - Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor periculoase. Siguranța echipajului de pe navele care transportă mărfuri periculoase.	Disciplina este predată sub formă clasică de prelegere, însoțită de demonstrații la tablă, susținute de planșe explicative. În cadrul prelegerilor, studenții sunt implicați în realizarea conexiunilor cu alte discipline, precum și în dezvoltarea pas cu pas a raționamentelor. Acolo unde se pretează, se procedează la evaluarea unor studii de caz concrete, prin încadrarea fenomenelor în modele analitice studiate	
8. Încărcarea și transportul animalelor vii (2 ore): - Reglementari naționale și internaționale pentru transportul animalelor vii; - Transportul de animale vii cu nave specializate și nespecializate.		
9. Încărcarea, amararea și transportul mărfurilor grele, agabaritice. Transportul pe punte; calcule de amarare (2 ore): - Amenajări specifice la nave în vederea transportului de mărfuri pe punte; - Nave specializate; - Mărfuri transportate pe punte. Stivuirea, amararea și protejarea mărfurilor transportate pe punte; - Procedee și măsuri specifice de siguranță în cazul coletelor grele sau agabaritice; - Balastarea/debalastarea navei în cazul transportului de mărfuri.		
10. Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor solide în vrac (4 ore): - Proprietăți ale vracului solid care influențează transportul maritim; - Clasificarea mărfurilor solide în vrac; - Nave specializate pentru transportul mărfurilor solide în vrac. Caracteristici constructive, balastarea și debalastarea acestora; - Transportul cerealelor în vrac. Reguli internaționale. Amenajarea navei nespecializate; - Transportul cărbunilor, minereului de fier și a altor mărfuri solide în vrac.	Disciplina este predată sub formă clasică de prelegere, însoțită de demonstrații la tablă, susținute de planșe explicative. În cadrul prelegerilor, studenții sunt implicați în realizarea conexiunilor cu alte discipline, precum și în dezvoltarea pas cu pas a raționamentelor. Acolo unde se pretează, se procedează la evaluarea unor studii de caz concrete, prin încadrarea	
11. Încărcarea, stivuirea și transportul mărfurilor	concrete, prin încadrarea	

lichide în vrac. Calculul cantității de marfă încărcată/descărcată prin metoda ulajelor (4 ore): - Mărfuri lichide în vrac transportate pe apă; - Nave specializate; - Cargoplanul pentru mărfuri lichide în vrac; - Produse petroliere transportate pe mare; caracteristicile acestora și influența lor asupra transportului. Pregătirea navei tanc petrolier pentru încărcare/descărcare. Încărcarea și descărcarea tancului petrolier; - Balastarea/debalastarea tancului petrolier, curățirea și degazarea tancurilor de marfă; - Prevenirea pericolului de incendiu și explozie; - Documente ce însoțesc marfa; - Transportul gazelor lichefiate. Nave specializate.	fenomenelor în modele analitice studiate	
--	--	--

Bibliografie:

- Beziris A.; Bamboi Gh. - Curs de transport maritim, vol.1 si 2, Ed. Tehnică, București, 1988;
- Apetroaei M., Transport maritim-note de curs, format electronic, Constanta, 2018, (www.adl.anmb.ro)
- Safety of Life at Sea Convention (SOLAS'74 Consolidated Edition 2007);
- International Convention on Standards of Training, Certification and Watch keeping for Seafarers (STCW 78, as amended in 2010);
- International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL 73/78 Consolidated Edition 2002, Amendments 2005);
- International Maritime Dangerous Goods Code (IMDG Code Version 7.0 2004);
- Emergency Procedures for Ships Carrying Dangerous Goods ;
- Code of Safe Practice for Cargo Stowage and Securing;
- Code on Intact Stability, 2002;
- Code of safe practice for solid bulk cargoes (BC Code 2004);
- Recommendations on the Safe Use of Pesticides in Ships, 1996;
- International Convention for Safe Containers (CSC Code 1972);
- International) Code for the Construction and Equipment of Ships Carrying Dangerous Chemicals in Bulk (IBC Code 1998);
- Code for Construction and Equipment of Ships Carrying Dangerous Chemicals in Bulk (BCH Code);
- International Code for the Construction and Equipment of Ships Carrying Liquefied Gases in Bulk (IGC Code 1993);
- Bulk Carriers - Guidance and Information to Ship-owners and Operators, IACS, London, 1992.
- BULK CARRIER Guidelines for Surveys Assessment and Repair of Hull Structure., IACS, London, 1994.
- IACS - Guidance and information on bulk cargo loading and discharging to reduce the likelihood of over-stressing the hull structure, 1997.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea navelor de transport (2 ore);	- Orelle de seminar se desfășoară prin metode bazate pe acțiune, respectiv prin exerciții individuale și colective; - În cadrul orelor de seminar se face o aprofundare a cunoștințelor predate la curs, prin exemple de calcul și 1 temă de casă	
2. Clasificarea, ambalarea și marcarea mărfurilor în transportul maritim (2 ore);		
3. Întocmirea planului de încărcare al navei (2 ore);		
4. Calcule de amarare a mărfurilor grele, agabaritice (2 ore);		
5. Utilizarea codului IMDG (2 ore);		
6. Avarii posibile la mărfuri. Măsurii, procedee și mijloace pentru evitarea avarierii acestora (2 ore);		
7. Mărfuri transportate pe punte. Stivuirea, amararea și protejarea mărfurilor transportate pe punte (2 ore).		
Bibliografie:		

- Beziris A.; Bamboi Gh. - Curs de transport maritim , vol.1 si 2, Ed. Tehnică, București, 1988; - Safety of Life at Sea Convention (SOLAS'74 Consolidated Edition 2007); - International Convention on Standards of Training, Certification and Watch keeping for Seafarers (STCW 78, as amended in 2010); - International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL 73/78 Consolidated Edition 2002, Amendments 2005); - International Maritime Dangerous Goods Code (IMDG Code Version 7.0 2004).
--

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în majoritatea instituțiilor de învățământ superior tehnic din țară și străinătate. Acesta a fost adaptat la cerințele pieței muncii, ca urmare a întâlnirilor cu reprezentanți ai firmelor din domeniul maritim.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- operațiunile legate de marfă sunt învățate în concordanță cu cargo-planul, sau cu alte documente specifice, stabilindu-se regulile și echipamentul de siguranță, instrucțiunile de operare și limitările stivuirii la bordul navei; - manipularea mărfurilor periculoase, riscante și nocive este făcută în acord cu reglementările internaționale, cu standardele recunoscute și cu codurile de proceduri de siguranță; - comunicațiile sunt clare, înțelese și încheiate cu succes; - inspecțiile sunt făcute în concordanță cu proceduri scrise, iar defectele și avariile sunt detectate și raportate întocmai	Evaluare finală scris/oral	50 %
9.5 Seminar	1. Capacitatea de a opera cu conceptele însușite 2. Conștiinciozitatea și interesul manifestat pentru studiul individual	Prezență Prezentare și susținere temă de casă	10 % 40 %
9.6 Standard minim de performanță: Evaluarea finală scrisă – minim 5; Media aritmetică a notelor obținute la evaluarea finală și activitatea la seminar – minim 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚA
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL MENTENANȚEI (IMNP-410)						
1.2 Titularul activităților de curs	Instr.sup.drd.ing Simion Dragoș						
1.3 Titularul activităților de seminar	Instr.sup.drd.ing Simion Dragoș						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					10
Studiu individual					20
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Ședințele de seminar se vor desfășura într-o sală în care există acces la tehnică de calcul și proiecție, în vederea identificării facile din partea studentului a materialelor aferente ședințelor de seminar

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor referitoare la managementul mentenanței specifice sistemelor și echipamentelor industriale
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea noțiunilor generale legate de managementul mentenanței; 2. Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea aspectelor teoretice și practice referitoare la starea de bună funcționare, defectarea și reînnoirea sistemelor și echipamentelor; 3. Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea problematicei referitoare la managementul mentenanței; 4. Explicarea și interpretarea toleranței la defectări a sistemelor și echipamentelor; 5. Utilizarea elementelor de fiabilitate în procesul de mentenanță a sistemelor și echipamentelor.

7. Conținuturi

7.1 Curs (28 ore)	Metode de predare	Observații
Tema 1. Introducere în problematica managementului activității de mentenanță. Noțiuni generale privind mentenanța sistemelor tehnice. (4 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 2. Mentenanța bazată pe fiabilitate (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 3. Sisteme de mentenanță. (4 ore) 2.1 Mentenanța predictivă. Mentenanța preventivă. (2 ore) 2.2 Mentenanța corectivă (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 4. Mentenanța productivă totală. Istoric, definiție, principii de bază, obiective. Automentenanța (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 5. Sănătate și securitate în muncă pe timpul operațiunilor de mentenanță (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 6. Managementul calității în procesul de mentenanță (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 7. Indicatori de performanță pe timpul activităților de mentenanță (4 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 8. Evaluarea resursei umane în cadrul procesului de mentenanță (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 9. Metode și procedee de simplificare a procesului de mentenanță (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Tema 10. Planificarea, organizarea și conducerea activității de mentenanță prin utilizarea programelor informatice specializate (4 ore)	Prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. Mohamed Ben-Daya, Salih O. Duffuaa Abdul Raouf, Jezdimir Knezevic, Daoud Ait-Kadi Handbook of Maintenance Management and Engineering, Springer-Verlag London Limited 2009 2. B.S. Dhillon – Engineering maintenance – A modern approach, CRC Press 2002 3. McCarthy, Dennis - Lean TPM a blueprint for change, Gulf Professional Publishing, Elsevier Science, 2004. 4. R. Keith Mobley, Lindley R. Higgins, Darrin J. Wikoff – Maintenance Engineering Handbook 7th edition 5. Nicolae, Florin – Managementul riscului în industria navală, Editura Academiei Navale „Mircea cel		

Bătrân”, curs pe suport magnetic. 6. Timothy C. Kister Bruce Hawkins-Maintenance Planning and Scheduling Streamline Your Organization for a Lean Environment, Gulf Professional Publishing, Elsevier Science, 2006. 7. Tweeddale, Mark - Managing risk and reliability of process plants, Gulf Professional Publishing, Elsevier Science, 2003. 8. Smith Ricky , Hawkins Bruce - Lean Maintenance, Elsevier Butterworth-Heinemann 9. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet – Managementul activității de mentenanță, Polirom 1999 10. Cotorcea Alexandru, Managementul mentenanței. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2019. www.adlanmb.ro 11. Vasiliu, Paul Platforma automata de monitorizare a activitatii de mentenanta. Proiect de cercetare (2018), cotă bibliotecă 230		
7.2 Seminar (28 ore)	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind managementul mentenanței (4 ore)	dezbaterea, studiul de caz,	
2. Sisteme de mentenanță. Mentenanța predictivă. Aplicații (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
3. Sisteme de mentenanță. Mentenanța preventivă. Mentenanța corectivă. Aplicații (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
4. Mentenanța productivă totală. Automenținanța. Aplicații (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
5. Studii de caz: Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă pe timpul operațiunilor de mentenanță (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
6. Principii de gestiune a calității pentru creșterea siguranței în întreținere (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
7. Testare intermediară (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz, problematizarea	
8. Studii de caz: Indicatori de performanță pe timpul activităților de mentenanță (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
9. Evaluarea muncii angajaților angrenați în procesul de mentenanță (4 ore)	dezbaterea, studiul de caz, problematizarea	
10. Mijloace de simplificare a procesului de mentenanță (2 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
11. Planificarea, organizarea și conducerea activității de mentenanță prin utilizarea programelor informatice specializate (4 ore)	dezbaterea, studiul de caz	
Bibliografie		
1. Mohamed Ben-Daya, Salih O. Duffuaa Abdul Raouf, Jezdimir Knezevic, Daoud Ait-Kadi Handbook of Maintenance Management and Engineering, Springer-Verlag London Limited 2009 2. Minea, M Tehnologia și fiabilitatea echipamentelor. Îndrumar pentru activități de laborator, England 1997 ISBN: nr. ex: 1 cota: 13266 3. R. Keith Mobley, Lindley R. Higgins, Darrin J. Wikoff – Maintenance Engineering Handbook 7th edition 4. Timothy C. Kister Bruce Hawkins-Maintenance Planning and Scheduling Streamline Your Organization for a Lean Environment, Gulf Professional Publishing, Elsevier Science, 2006. 5. Tweeddale, Mark - Managing risk and reliability of process plants, Gulf Professional Publishing, Elsevier Science, 2003. 6. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet – Managementul activității de mentenanță, Polirom 1999 7. Cotorcea Alexandru, Managementul mentenanței. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2019. www.adlanmb.ro 8. Nicolae, F., Cotorcea, A., Ristea, M., & Roman, I., 2016. The human factor influence on the relationship risk - safety in the maritime industry. “Mircea cel Batran” Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XIX – 2016 – Issue 1, pp. 67-72. 9. F Nicolae, A Cotorcea, M Ristea, D Atodiresoi. Human Reliability Using the Fault Tree Analysis. A Case Study of a Military Accident Investigation. International Conference Knowledge-Based Organization Vol. XXII No 1 2016 International conference Knowledge-Based Organization. Volume 22, Issue 1, Pages 215–219, ISSN (Online) 2451-3113, DOI: https://doi.org/10.1515/kbo-2016-0038, July 2016 10. Ristea Marian, Mărășescu Daniel, Nicolae Florin, Popa Adrian, Cotorcea Alexandru The influence of		

variable compression ratio on the connecting rod's strains NAV-MAR-EDU International Scientific Conference, Academia Navală Mircea cel Bătrân, 2011
 Suciu, Mircea, Deliu, Florentiu & Vasiliu, Paul, Fiabilitatea si mentenanta echipamentelor electrice (2019), cotă bibliotecă 17762

11. Vasiliu, Paul Platforma automata de monitorizare a activitatii de mentenanta. Proiect de cercetare (2018), cotă bibliotecă 230

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în special operatori portuari.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare	Evaluare finală prin testare scrisă	50%
9.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Evaluări periodice (scrise, orale) prin lucrări de control și activitate seminar	25%
		Evaluări periodice privind întocmirea temei de casă	25%
9.1 Standard minim de performanță - Frecvența la activitățile curente minim 50% - Studentul trebuie să susțină toate lucrările de control - Tema de casă promovată cu minim nota 5			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ASIGURĂRI MARITIME (IMNP-411)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Botină Mădălina						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Botină Mădălina						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					33
Documentare					10
Studiu individual					13
Referate					
Teme casă					6
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și desfășurare a activităților tehnico-economice, financiare și administrative, specifice sectorului naval și portuar, respectiv înțelegerea principiilor managementului financiar, în raport cu performanțele tehnice și economice stabilite sau urmărite, în procesul specific al prestărilor de servicii de către întreprinderile de transport naval sau întreprinderile de exploatare-operare-administrare portuară.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea unei gândiri economice eficiente pentru gestionarea afacerilor mici și mijlocii în domeniul transporturilor navale, pornind de la selectarea tehnicilor și procedeele manageriale optime privind acoperirea riscurilor prin instituția asigurărilor pentru mărfuri, echipaj și navă; 2. Înțelegerea principiilor manageriale fundamentale care guvernează activitatea de asigurări în domeniul privat al transporturilor de mărfuri pe mare; 3. Descrierea mecanismelor manageriale care guvernează piața asigurărilor maritime la nivel mondial, în scopul înțelegerii principalelor trend-uri care se formează în dinamica primelor de asigurare; 4. Sistematizarea elementelor fundamentale ale contractelor de asigurare maritimă pentru navă și marfă; 5. Înțelegerea mecanismului de formare a prețului pentru polițele de asigurare maritimă pentru navă și marfă; 6. Sistematizarea caracteristicilor privind polițele de asigurare și principalele riscuri acoperite în cărașia mărfurilor pe mare; 7. Dobândirea cunoștințelor specifice privind utilizarea polițelor de asigurare maritimă pentru navă și marfă; 8. Descrierea clauzelor contractelor de asigurare maritimă - clauzele P&I și H&M; 9. Înțelegerea caracteristicilor avariei comune – clauze contractuale de acoperire a riscurilor; 10. Cunoașterea principalelor elemente ale reglementărilor naționale și internaționale care privesc activitatea de transport și sistemul de asigurări pentru navă și mărfuri.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.GENERALITĂȚI PRIVIND TEHNICA ASIGURĂRILOR – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația,	

1.1.Acoperirea riscurilor economice prin asigurări		
1.2.Societățile de asigurare - reasigurare		
1.3.Definirea principalelor tipuri de asigurări. Tehnici de asigurare-reasigurare		
2. PRINCIPIILE ASIGURĂRII RISCURILOR MARITIME – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
2.1.Tipuri de asigurare utilizate în transportul maritim		
2.2.Clauzele speciale ale contractelor de asigurare maritimă		
2.3.Avaria comună		
3. ASIGURAREA MĂRFURILOR ÎN TRANSPORTUL MARITIM – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
3.1.Riscuri de marfă		
3.2.Contractul de asigurare. Clauze generale și speciale.		
3.3.Asigurarea de protecție și indemnizație P&I. Asigurarea echipajului navei		
3.4.Polița de asigurare P&I . Prețul poliței, calculul primei de risc		
4. ASIGURAREA NAVELOR ÎN TRANSPORTUL MARITIM – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații	
4.1.Riscuri de avarie a navelor		
4.2.Contractul CASCO de asigurare a navelor. Clauze generale și speciale.		
4.3.Asigurarea de corp și mașină H&M		
4.4.Polița de asigurare P&I . Prețul poliței, calculul primei de risc		
5. ANALIZA ECONOMICĂ ȘI LEGISLATIVĂ A FORMELOR DE ASIGURARE MARITIMĂ – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
5.1.Uzante privind calculul polițelor		
5.2.Principii de selecție a societăților de asigurare		
5.3.Cadrul normativ național și internațional care reglementează activitatea de asigurare		
Bibliografie 1. Anderson, Phil, ISM Code. A Practical Guide to the Legal and Insurance Implications, New York: Informa Law from Routledge, 2015 2. Billah, Muhammad Masum, Effects of Insurance on Maritime Liability Law. A Legal and Economic Analysis, Switzerland: Springer, 2014 3. Bistriceanu,Gheorghe D., <i>Asigurări și reasigurări în România</i>, Ed. Universitară, București, 2006 4. Caraiani, Gheorghe;Tudor, Mihaela, <i>Asigurările maritime</i>, Lumina Lex, București, 1998 5. Constantinescu, Dan Anghel, <i>Tratat de asigurări : vol. 1 și 2</i>, Editura Economică, București, 2004 6. Gurses, Ozlem, Marine Insurance Law, New York: Routledge, 2015 7. Negoită, Ion. <i>Aplicații practice în asigurări și reasigurări</i>. Editura Etape , Sibiu, 2001 8. Botina M, Asigurări maritime - note de curs, Constanta, 2016, www.adl.anmb.ro		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.Analiza tehnicilor de asigurare CASCO și CARGO – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
2.Studiu privind asigurarea mărfurilor. Răspunderea comandantului. – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
3.Clauzele contractuale de preț și risc în asigurarea P&I și H&M – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
4. Verificare parțială – 2 ore		

5.Asigurarea echipajului navei – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
6.Tehnici privind evaluarea polițelor de asigurare – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7. Verificare finală – 2 ore		
Bibliografie: 1. Anderson, Phil, ISM Code. A Practical Guide to the Legal and Insurance Implications, New York: Informa Law from Routledge, 2015 2. Billah, Muhammad Masum, Effects of Insurance on Maritime Liability Law. A Legal and Economic Analysis, Switzerland: Springer, 2014 3. Negoită, Ion. <i>Aplicații practice în asigurări și reasigurări</i> . Editura Etape , Sibiu, 2001		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de electronică și reprezentanți ai învățământului preuniversitar constănțean.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de analiză a riscurilor asigurabile.	Evaluarea prin colocviu axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate privind clauzele asigurărilor pentru navă și marfă din domeniul maritim	- 1 lucrare de verificare; - rezolvarea unei teme de casă constând în analiza variantelor de asigurare pentru navă și marfă la o companie de shipping pentru un caz dat.	50%
9.6 Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 6) – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LOGISTICA PORTUARĂ (IMNP-412a)						
1.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Nicolae Florin						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. drd.ing. Rusu Ștefania						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DO DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					55
Documentare					20
Studiu individual					15
Referate					
Teme casă					15
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					5
2.9 Total ore pe semestru					125
2.10 Numărul de credite					5

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descriere a modurilor prin care se face logistica mărfurilor prin port constituind fundamentul viitoarei activități a absolventului în domeniul portuar
6.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea sistemului, subsistemelor și proceselor de transfer a mărfurilor prin port și a indicatorilor de performanță ce caracterizează transferul mărfurilor prin port; • Elaborarea proceselor tehnologice pentru transferul și manipularea mărfurilor; • Dezvoltarea unei gândiri tehnice logice, formarea deprinderii de a folosi raționamente tehnice riguroase precum și a deprinderilor de studiu individual.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
TEMA I. SISTEMUL DE TRANSFER PORTUAR. CARACTERISTICI. COMPONENTE. INDICATORI PORTUARI DE PERFORMANȚĂ (8 ore) 1. Transferul portuar al mărfurilor – element esențial în realizarea funcției principale a porturilor. Conceptul de sistem de transfer portuar al mărfurilor. Componentele sistemului de transfer al mărfurilor prin port (2 ore) 2. Necesitatea aplicării unui sistem de indicatori de performanță portuari. Comparațiile între porturi. Înregistrarea datelor. Evidența și analiza indicatorilor de performanță portuari (2 ore) 3. Indicatori de producție. Indicatori de servicii. Indicatori de utilizare a dotărilor portuare. Indicatori de productivitate. Sistemul statistic portuar (2 ore) 4. Managementul activităților la dană. Măsurarea eficienței sistemului de transfer portuar (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
TEMA II SUBSISTEMUL DE MANIPULARE A MĂRFURILOR. (6 ore) 1. Ciclul de transfer al mărfurilor la dană. Determinarea performanței actuale și a capacității intrinseci a subsistemului de manipulare a mărfurilor (2 ore) 2. Factorii care influențează performanțele și capacitatea intrinsecă a subsistemului de manipulare a mărfurilor (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
TEMA III SUBSISTEMUL DE DEPOZITARE A MĂRFURILOR. (6 ore) 1. Funcțiile subsistemului de depozitare a mărfurilor. Rolul zonelor de tranzit și a antrepozitelor de marfă. Efectele unei capacități de depozitare insuficiente. Factorii care influențează capacitatea de depozitare (2 ore) 2. Proiectarea magaziiilor și platformelor portuare. Calculul capacității intrinseci a unei magazii sau platforme portuare. Administrarea și organizarea spațiilor de depozitare de tranzit (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	

TEMA IV SUBSISTEMUL DE LIVRARE RECEPȚIE. (2 ore) Funcțiile subsistemului de livrare/recepție. Determinarea performanței reale și a capacității intrinseci a subsistemului de livrare/recepție (2 ore)	Prelegerea, explicația, problematizarea	
TEMA V TEHNOLOGII DE TRANSFER PORTUAR (6 ore) 1. Elementele caracteristice ale tehnologiilor de transfer portuar. Proiectarea tehnologiilor de transfer portuar – aspecte generale (2 ore) 2. Proiectarea tehnologiilor de transfer portuar în transbord direct (2 ore) Proiectarea tehnologiilor de transfer portuar în transbord indirect (2 ore)	Prelegerea, explicația, problematizarea	
Bibliografie 1. Nicolae, F. Logistică portuară. E-learning Platform of „Mircea cel Bătrân” Naval Academy Pres, 2024. www.adlanmb.ro . 2. Nicolae F. Sisteme navale și portuare de operare. Elemente tehnice generale. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, www.adlanmb.ro , 2024. 3. Nicolae F. Sisteme navale și portuare de operare. Terminale specializate. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, www.adlanmb.ro , 2024. 4. Notteboom, T., Pallis, A., & Rodrigue, J. P. (2022). Port economics, management and policy. Routledge. 5. Coyle, J. J., Novack, R. A., Gibson, B. J., & Langley, C. J. (2021). Supply chain management: a logistics perspective. Cengage Learning. 6. Sarder, M. D. (2020). Logistics transportation systems. Elsevier. 7. Vanelslander, T., & Sys, C. (Eds.). (2020). Maritime supply chains. Elsevier. 8. Bichou, K. (2014). Port operations, planning and logistics. CRC Press. http://lrc.mcast.edu.mt/digitalversion/Table_of_Contents_131500.pdf 9. Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2015-2023		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiză, comentarii și discuții asupra sistemului de transfer portuar (2 ore)	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Analiză, comentarii și discuții asupra subsistemului de manipulare a mărfurilor cu referințe la porturile maritime românești conform Regulamentului de exploatare portuară (6 ore)		
3. Aplicații privind indicatorii de performanță a activității logistice portuare. Documente. Înregistrarea datelor (4 ore)		
4. Evaluare intermediară (2 ore)		
5. Aplicații privind indicatorii de producție și servicii (4 ore)		
6. Aplicații privind stabilirea performanței reale și a capacității intrinseci a subsistemului de manipulare a mărfurilor (2 ore)		
7. Aplicații privind managementul activităților logistice portuare (4 ore)		
8. Evaluare finală (4 ore)		
Bibliografie: 1. Nicolae, F. Logistică portuară. E-learning Platform of „Mircea cel Bătrân”, 2024. www.adlanmb.ro . 2. Nicolae F. Sisteme navale și portuare de operare. Elemente tehnice generale. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro , 2024. 3. Nicolae F. Sisteme navale și portuare de operare. Terminale specializate. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro , 2024. 4. Notteboom, T., Pallis, A., & Rodrigue, J. P. (2022). Port economics, management and policy. Routledge. 5. Coyle, J. J., Novack, R. A., Gibson, B. J., & Langley, C. J. (2021). Supply chain management: a logistics perspective. Cengage Learning. 6. Sarder, M. D. (2020). Logistics transportation systems. Elsevier. 7. Vanelslander, T., & Sys, C. (Eds.). (2020). Maritime supply chains. Elsevier. 8. Bichou, K. (2014). Port operations, planning and logistics. CRC Press. http://lrc.mcast.edu.mt/digitalversion/Table_of_Contents_131500.pdf 9. Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2015-2023		
7.3 Proiect Creearea unui model GIS pentru lanțurile de aprovizionare cu aplicabilitate în procesele de logistică portuară.	Metode de predare	Observații

1. Prezentarea noțiunilor introductive privind procesele de modelare și simulare. 2. Prezentarea softului utilizat și familiarizarea cu interfața grafică a acestuia. Mediul de dezvoltare al modelului AnyLogic. 3. Dezvoltarea unor aplicații privind crearea unui model GIS pentru lanțurile de aprovizionare: a) Crearea mediului și alegerea locațiilor pentru desfășurarea procesului de distribuție; b) Parcurgerea etapelor pentru elaborarea modelului; c) La finalizarea parcurgerii tuturor etapelor de dezvoltare a modelului fiecare student va demonstra că poate identifica concluziile și bunele practici rezultate din modelele GIS pentru lanțurile de aprovizionare cu aplicabilitate în procesele de logistică portuară. 4. Evaluare finală. Susținerea proiectului și prezentarea inovației aduse asupra modelului creat.	Dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Bibliografie: 1. Cotorcea, A., Băutu, A., Nicolae F, 2024. Modelare și simulare în Anylogic. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”. 2. Cotorcea A, Nicolae F. Logistică portuară. E-learning Platform of „Mircea cel Bătrân” Naval Academy Pres, 2023-2024. www.adlanmb.ro .		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îndeplinirea cu succes a obiectivelor stabilite în cadrul acestei discipline va asigura condițiile necesare pentru elaborarea, implementarea, utilizarea și mentenanța tehnologiilor de exploatare portuară, stabilite pentru operațiunile de transbord, manipulare și depozitare portuară, ca parte integrantă a procesului logistic. Pentru a răspunde așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul naval și portuar, conținuturile disciplinei sunt adaptate la specificul activităților acestora, la cunoașterea, înțelegerea și utilizarea regulilor de bună practică, specifice terminalelor portuare specializate. Aceste aspecte vin în întâmpinarea dorințelor operatorilor economici de a angaja resurse umane cu posibilități rapide de integrare, ceea ce va conferi o șansă suplimentară studenților, pentru obținerea rapidă a unor posturi corespunzătoare programului de studiu absolvit.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Testarea cunoștințelor teoretice	Evaluare finală scrisă	50%
9.2 Seminar	Soluționarea problemelor de logistică portuară	Rezolvarea unei teme de casă Lucrare de verificare în săptămâna 7/8	20%
9.3 Proiect	Proiectarea și conducerea proceselor asociate subsistemelor de logistică portuare	Analiza soluției propuse	30%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea finală – 5; - Nota la tema de casă – 5; - Nota la proiect - 5			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

		Semnătura titularului de proiect
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	TEHNICA TRANZACȚIILOR ÎN INDUSTRIA NAVALĂ (IMNP-413a)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr.ing. NISTOR FILIP						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr.ing. NISTOR FILIP						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DO DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					15
Studiu individual					25
Referate					
Teme casă					
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei gândiri economice eficiente pentru gestionarea afacerilor mici și mijlocii în domeniul transporturilor navale, din perspectiva principalelor instrumente de decontare utilizate în comerțul internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1.Înțelegerea elementelor care definesc eficiența relațiilor economice internaționale, identificarea și operarea cu indicatorii de eficiență utilizați în tranzacțiile comerțului exterior, aplicabili în transporturile navale. 2.Să cunoască efectele economice ale comerțului exterior, să identifice și să opereze cu indicatorii de rentabilitate utilizați în societățile de comerț exterior, respectiv în industria navală. 3.Să cunoască modul de organizare a tranzacțiilor economice internaționale, tehnicile de finanțare a relațiilor economice, tehnicile și modalitățile de decontare utilizate în transportul naval, precum și unele aspecte legate practica financiară în România. 4.Înțelegerea principiilor tehnico-economice fundamentale care guvernează tehnica decontărilor prin incaso și acreditiv documentar, în transporturile navale; 5.Descrierea mecanismelor economice care guvernează sistemul internațional al decontărilor; 6.Sistematizarea avantajelor și dezavantajelor comparative dintre instrumentele și tehnicile de decontare internațională; 7.Dezvoltarea deprinderilor necesare întocmirii, mănuirii și gestionării documentelor aferente utilizării sistemelor de decontare din comerțul maritim; 8.Dobândirea cunoștințelor specifice operatorului financiar în problema garantării liniilor de credit; 9.Descrierea principalelor clauze privind modalitățile de plată din contracte de transport maritim;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. COMERȚUL INTERNAȚIONAL ȘI ORGANIZAREA TRANZACȚIILOR ECONOMICE INTERNAȚIONALE ÎN DOMENIUL COMERȚULUI MARITIM – 8 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea	
Comerțul internațional. Definiție, cadru instituțional și funcțional. Definiția comerțului maritim		
Organizarea tranzacțiilor internaționale. Comerțul exterior direct și indirect. Organizarea societăților comerciale cu activități de comerț exterior. Promovarea afacerilor economice internaționale.		
Societățile de transport naval – entități ale comerțului internațional		
Tipuri de tranzacții utilizate în comerțul maritim		

2. FINANȚAREA OPERAȚIUNILOR DE TRANSPORT NAVAL – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
Tehnici de finanțare pe termen scurt, mediu și lung a afacerilor de transport maritim.		
Creditarea în transportul maritim și industria portuară		
Leasing-ul în industria navală și portuară		
3. TEHNICI DE DECONTARE ÎN TRANSPORTUL NAVAL – 8 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
Modalități de plată utilizate în comerțului maritim: cecul, ordinul de plată, message SWIFT, cambia etc.		
Incasso documentar		
Acreditivul		
Open-account și linia de credit		
Sisteme de siguranță a tranzacțiilor		
4. EFICIENȚA TRANZACȚIILOR ECONOMICE INTERNAȚIONALE – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
Definirea eficienței relațiilor economice internaționale. Efectele economice ale comerțului maritim.		
Rentabilitatea formelor de decontare-creditare		
Practici de tranzacționare în România		
Bibliografie: 1. Nistor Filip, Tehnica tranzacțiilor – note de curs, Constanța, 2016, www.adl.anmb.ro 2. Caraiani, Gheorghe (coord), Condiția de livrare în tranzacțiile internațional, București: Editura Lumina Lex, 2001 3. Faghi, Mădălina, Acreditivul documentar: modalitatea de plată bancară internațională, Wolter Kluwer, București, 2007 4. Michel Rainelli, <i>Comerțul internațional. Perspective generale, noua teorie a comerțului internațional</i> , Ed. Arc, 2004 5. Negruș, Mariana, Plăți și garanții internaționale, Editura ALL, București, 2006 6. Popa, Ioan, <i>Tranzacții de comerț exterior</i> , Ed. Economică, București, 2008		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Tehnica tranzacțiilor prin decontare bancară 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Tehnici de tranzacționare la bursa maritimă 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. Uzanțele INCOTERMS 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Studiu privind utilizarea incasso documentar 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5. Studiu privind utilizarea acreditivul documentar 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea,	

	simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Studiu privind utilizarea open-accountul sau linia de credit 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
7. Verificare parțială 2 ore		
8. Analiza instrumentelor de plată utilizate în transportul naval cecul 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
9. Analiza instrumentelor de plată utilizate în transportul naval cambia 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
10. Analiza instrumentelor de plată utilizate în transportul naval ordinul de plată 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
11. Analiza instrumentelor de plată utilizate în transportul naval biletul la ordin 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
12. Clauze contractuale privind decontarea. Clauzele de consolidare a prețului 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
13. Garantarea obligațiilor în tranzacțiile internaționale 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
14. Verificare finală 2 ore		
Bibliografie: 1. Nistor Filip, Tehnica tranzacțiilor – note de curs, Constanța, 2016, www.adl.anmb.ro 2. Caraiani, Gheorghe (coord), Condiția de livrare în tranzacțiile internaționale, București: Editura Lumina Lex, 2001 3. Faghi, Mădălina, Acreditivul documentar: modalitatea de plată bancară internațională, Wolter Kluwer, București, 2007 4. Negruș, Mariana, Plăți și garanții internaționale, Editura ALL, București, 2006 5. Organizația mondială a Comerțului (www.wto.org) 6. World Trade Report (2003-2018) (http://wto.org/english/res_e/reser_e/wtr_e.htm) 7. WTO – Annual report 1998-2018 (https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/annual_report_e.htm)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice	Examinare pe baza de evaluare finală (pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor)	50%
9.5 Seminar/laborator	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	- o lucrare de verificare;	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Studentul care a acumulat peste 50% absențe nemotivate la activitățile de curs/seminar nu se poate prezenta la examen; - Nota la evaluarea finală – 5; - Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 7) – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ (IMNP-414)						
1.2 Coordonator program de studii	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de proiect	Conducătorul proiectului de diplomă						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	4/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	56/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					24
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					24
2.8 Activități neasistate					20
Documentare					10
Studiu individual					8
Referate					
Teme casă					
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					2
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate. Absolventul trebuie să aibă competența de a elabora proiectul de diploma sub îndrumarea unui cadru didactic.
6.2 Obiectivele specifice	– Integrarea cunoștințelor de inginerie mecanică, electrică, management și economie asociate proceselor din domeniul transportului naval. – Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. – Evaluarea comparativă a performanțelor unor procese tehnologice simple pe baza parametrilor specifici. – Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații. – Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate.

7. Conținuturi

7.1 Proiect de diplomă	Metode de predare	Observații
Analiza temei proiectului de diploma. Stabilirea capitolelor proiectului	Conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Analiza gradului de aprofundare a cunoștințelor teoretice necesare realizării proiectului de diploma	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Studiul gradului actual al cunoașterii în domeniul temei	Conversația euristică, explicația, dezbateră, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Realizarea studiului literaturii de specialitate – trebuie să cuprindă cel puțin 3 referințe din Baza de date științifice la care comunitatea universitară din ANMB are acces gratuit, metode de citare etc)	Conversația euristică, explicația, dezbateră, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Recomandări privind realizarea calcului economic în cadrul studiului de caz	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Recomandări privind analiza proceselor tehnologice la un operator portuar/naval în	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de	

cadrul studiului de caz	situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Elaborarea concluziilor la studiul de caz. Folosirea analizei PEST și analizei SWOT la un operator portuar/naval	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Redactarea proiectului de diplomă	Conversația euristică, explicația, dezbateră,	
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a proiectului de diplomă	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Tipologia proiectului de diplomă a. Descrierea generală a proiectului de diplomă Activitățile desfășurate în industria navală se referă la activitățile din transporturile navale, activitatea portuară, construcțiile și reparațiile navale, serviciile conexe furnizate navelor și mărfurilor, etc. Având în vedere cunoștințele variate pe care absolvenții programului de studii Inginerie și management naval și portuar le asimilează în timpul anilor de studii, proiectul de diplomă trebuie conceput ca având un caracter interdisciplinar, cu valențe tehnice, economice sau manageriale, din sfera logisticii navale și portuare. Fiecare proiect de diploma va conține abordări tehnice și economico-manageriale, cu orientare spre subiecte interdisciplinare, în care perspectiva preponderent inginerescă se îmbină cu perspectivele economice, manageriale și juridice, în vederea încadrării tematicii abordate în sfera complexă a domeniului ingineriei și managementului naval și portuar. Partea proiectului de diplomă care abordează perspectiva tehnico-inginerescă va face apel la cunoștințele tehnice specifice domeniului industriei navale, tratând subiecte precum: proiectarea unor procese tehnologice din industria navală, proiectarea tehnologiilor de transfer portuar (transbord direct, transbord indirect), proiectarea echipamentelor, utilajelor și instalațiilor utilizate în activitățile din industria navală, fundamentarea prin calcul a criteriilor care stau la baza activităților portuare (stivuire, manipulare, transport intern și depozitare a mărfurilor) sau modele fizico-matematice și simulări de activități din industria navală. Perspectiva economico-managerială a proiectului de diplomă va valoriza cunoștințele economice și manageriale specifice domeniului industriei navale referitoare la: organizarea transportului naval, managementul naval și portuar, economia mondială și tranzacțiile economice internaționale, expedițiile internaționale de mărfuri, managementul calității, contabilitate sau finanțe. Din perspectivă interdisciplinară proiectul de diplomă poate aborda tematici diferite din discipline de graniță, cu caracter tehnico-economic, din sfera managementului riscului, managementului calității, managementului producției și organizării serviciilor navale și portuare, managementul proiectelor, managementul investițiilor etc. Proiectul de diplomă are un caracter tehnico-economic de natură complexă, care presupune utilizarea cunoștințelor asimilate în cadrul programului de studii, orientat spre formarea competențelor în domeniul concepției, implementării și dezvoltării activităților tehnice și de administrare economică, în concordanță cu principiile manageriale și antreprenoriale fundamentale din sectorul naval și portuar. Pornind de la misiunea și obiectivele domeniului de învățământ „Inginerie și management”, vor fi apreciate în mod deosebit temele care îmbină într-un ansamblu problemele tehnice cu cele manageriale, urmărind impactul economic al măsurilor tehnice sau, invers, materializarea unor deziderate economice în soluții și configurații tehnice, fără a fi neglijate și implicațiile socio-umane.		
b. Recomandări privind structura proiectului de diplomă Proiectul de diplomă va avea structura orientativă detaliată mai jos. Au fost stabilite în mod orientativ (în paranteză) ponderile de importanță și relevanță în elaborarea și evaluarea proiectului. Cuprinsul și ponderile pot fi modificate de către cadrul didactic îndrumător în mod justificat, prin fișa lucrării elaborată în debutul programului de pregătire. În principiu se va respecta caracterul interdisciplinar al lucrării, urmărindu-se abordarea preponderent tehnică		

(min.60%-max.70%), dar și abordarea economico-managerială (min.30%-max.40%). În cazul capitolelor cu caracter preponderent interdisciplinar cotele de procente se distribuie în mod egal ambelor abordări, tehnică și economică. În cazul în care unul dintre capitolele propuse devine obiect al studiului de caz atunci coordonatorul va desemna o altă problemă specifică ce va fi studiată, pentru a se evita suprapunerea abordărilor teoretice sau practice în cadrul proiectului. Coordonatorul lucrării are dreptul de a modifica structura proiectului pe subcapitole, cu obligativitatea menținerii părților principale, în succesiunea prezentată mai jos. Se recomandă ca proiectul să numere maxim 50 pagini, având caracter sintetic în analizele efectuate. Numerotarea lucrării începe de la prima pagină a cuprinsului și până la bibliografie inclusiv (anexele vor fi numerotate pe fiecare secțiune, în mod individual, în afara numerotării generale). În editarea proiectului de diplomă se vor respecta precizările metodologice stabilite prin Metodologia de elaborarea a proiectelor de diplomă, aprobată la nivelul ANMB.	
Bibliografie: Pe lângă bibliografia recomandată de către conducătorul proiectului de diplomă sau cea considerată relevantă de către absolvent, în funcție de tema aleasă, absolventul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a proiectului de diploma (Metodologia întocmirii proiectului de diploma ANMB) 1. Alămoreanu, Mircea; Tisea, Traian. <i>Mașini de ridicat. Vol 1. Organele specifice, mecanismele și acționarea mașinilor de ridicat</i>. Editura Tehnică , București, 1996, ISBN: 9733108277, cota: 13693. 2. Alămoreanu, Mircea; Tisea, Traian. <i>Mașini de ridicat. Vol 2. Dispozitive de siguranță, elemente de construcție metalică și mecanisme simple de ridicat</i>. Editura Tehnică, București, 2000, ISBN: 9733108278, cota: 13694. 3. Beizadea Haralambie, „Factorii de succes ai unui port”, Ed. Muntenia & Leda, Constanța, 2001. 4. Beizadea Haralambie, „Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activități conexe”, Ed. Muntenia, Constanța, 2002. 5. Beizadea Haralambie, Nistor Filip, „Organizarea sistemului portuar”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. 6. Boteanu Niculae. <i>Instalații de ridicat și transportat</i>. Facultatea de Inginerie în Electromecanică Mediu și Informatică Industrială, Universitatea din Craiova, 2007. 7. Caraiani Gheorghe, “Expediții internaționale de mărfuri”, Ed. Independența economică, Brăila, 2002. 8. Carp Doina, “Management cantitativ în shipping – modelare matematică”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000. 9. Constantine D. Memos. <i>Port Planning</i>. National Technical University of Athens Zografos, Greece, 2009. Biblioteca Electronică ANMB. 10. Cotorcea Alexandru, <i>Managementul mentenanței</i>, note de curs, 2015 11. Cristea Adrian, “Drept maritim”, Ed. Muntenia & Leda, Constanța, 2006. 12. Eyres, D.J. <i>Ship Construction</i>. Fifth edition. Department of Maritime Studies, University of Plymouth, 2001. Biblioteca Electronică ANMB. 13. Nicolae F. (2015). Managementul riscului. Concepte. Metode. Aplicații. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015 ISBN 978-606-642-109-6. 14. Nicolae F., Atodiresei, D. (2014). Siguranța vieții pe mare și protecția mediului. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2014. ISBN 978-606-642- 076-1. 15. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Atodiresei, D. (2015). Protecția mediului în activitatea navală și portuară. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015. ISBN 978-606-642-094-5. 16. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea.A.. (2013). Mașini și instalații navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2013. ISBN 978-606-642-040-2. 17. Nicolae Florin, <i>Managementul mentenanței și activităților logistice</i>, note de curs, 2010 18. Nicolae, Florin. <i>Sisteme navale și portuare de operare. Elemente generale, vol.1</i> Editura Academiei Navale ”Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012. ISBN 978-606-642-015-0. ISBN 978-606-642-015-0. 19. Nicolae, Florin. <i>Sisteme navale și portuare de operare. Terminale portuare specializate. vol.2</i> Editura Academiei Navale ”Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012. ISBN 978-606-642-015-0. ISBN 978-606-642-015-0. 20. Nistor Filip, <i>Tehnica tranzacțiilor</i>, note de curs, 2012.	

21. Plăviciosu Ion, „Managementul calității”, Note de curs, 2011.
22. Popa Cătălin, Beizadea Haralambie, „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
23. Popa Cătălin, Hăulică Dan, „Organizarea transporturilor navale”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008.
24. Popa Cătălin, Managementul proiectelor, note de curs, 2015
25. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Aplicații practice în contabilitate”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
26. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008.
27. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Managementul contabilității financiare”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
28. Popa, C., Beizadea, H., Nistor, F., Marinescu, C., Management portuar, Editura Academiei Navale “Mircea cel Batran”, Constanta, 2013.
29. ***, Bucketwheel Stacker Reclaimers. Brochure No.1317-03-02-MP/ Pittsburg, 2010.
www.metsominerals.com.
30. ***, Bulk materials handling in stockyards and ports. Sandvik mining and construction, 2011.
www.sandvik.com.
31. ***, Review of Maritime Transport, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2018.
32. ***, Seamanship techniques third edition for: Shipboard & Maritime Operations D.J. House (Master Mariner). Elsevier, Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP, 200 Wheeler Road, Burlington, MA 01803, Biblioteca Electronică ANMB.

Se recomandă completarea bibliografiei în mod corespunzător, actualizat și interdisciplinar, de către cadrul didactic coordonator, în funcție de specificul temei abordate de către studenți.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Proiectul de diplomă	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	10 %
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	20 %
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de	10 %

		culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate.	30 %
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	20 %
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura proiectului corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica proiectului este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10 %
9.6 Standard minim de performanță: - Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. - Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. - Evaluarea proiectului de diplomă conform procedurii antiplagiat.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA 2021- 2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ (IMNP-415)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de proiect	Conducător proiect de diplomă						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/proiect	
2.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 2.5 curs		2.6 activitati practice	60
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					60
Cercetare					-
Practică					60
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					15
Documentare					9
Studiu individual					
Referate					4
Teme casă					-
Proiect					-
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					2
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Stabilirea tematicii și structurii pentru proiectul de diplomă
3.2 de competențe	Capacitatea de a opera cu concepte fundamentale din domeniul Inginerie și management. Capacitatea de a utiliza cunoștințe tehnico-economice de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor și proiectelor din domeniul Inginerie și Management. Capacitatea de a identifica și aplica metode și tehnici adecvate pentru rezolvarea problemelor tipice asociate domeniului Inginerie și Management.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

4.2 de desfășurare a activităților practice	Practica se desfășoară în companiile / laboratoarele facultății cu profil corespunzător temei stabilite pentru proiectul de diploma. Pentru elaborarea unor sinteze teoretice studenții vor folosi biblioteca ANMB, vor accesa bazele de date la care ANMB este abonată dar și informații de pe site-urile de profil.
---	--

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare pentru definitivarea temei proiectului de diplomă.
6.2 Obiectivele specifice	- identificare, formulare și rezolvare a problemelor de natură tehnică și managerială; - folosire a tehnicilor, deprinderilor și instrumentelor moderne de calcul; - lucru în echipe multidisciplinare; - pe parcursul practicii se va urmări creșterea capacității de analiză și sinteză, realizarea de corelații intra-, inter-și pluridisciplinare, de a actualiza, prelucra, extrage esențialul, ilustra, reprezenta și dezvolta conținutul, de a comunica fluent, expresiv, coerent în domeniul specializării, de a inova și de a adapta conținuturile la cerințele profesiei.

7. Conținuturi

7.1 Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj cu privire la respectarea normelor de SSM și AÎI, indiferent de locația practicii (companie din domeniu / laborator ANMB). 2. Documentare sistematică în domeniul de care aparține tema folosind informațiile puse la dispoziție de companie sau rețeaua Internet. 3. Stadiul actual în domeniu, cu referire la studiul de caz aferent proiectului de diplomă. 4. Studiul privind caracteristicile tehnico-economice de exploatare ale instalațiilor navale și portuare. 5. Identificarea proceselor de asigurare tehnică, economică și financiară, respectiv aplicare a principiilor manageriale ale logisticii, în domeniul de interes. 6. Proiectarea / modelarea / simularea elementelor funcționale.	Prezentare, exemple, întrebări, discuții; experimentul, descoperirea dirijată, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, dialogul, observația	

7. Folosirea tehnicilor moderne specifice de prelucrare a datelor.		
8. Elaborarea și redactarea unui material de sinteză, privind tematica proiectului de diplomă.		
Bibliografie: - Alămoreanu, Mircea; Tisea, Traian. <i>Mașini de ridicat. Vol 1. Organele specifice, mecanismele și acționarea mașinilor de ridicat</i>. Editura Tehnică, București, 1996, ISBN: 9733108277, cota: 13693. - Alămoreanu, Mircea; Tisea, Traian. <i>Mașini de ridicat. Vol 2. Dispozitive de siguranță, elemente de construcție metalică și mecanisme simple de ridicat</i>. Editura Tehnică, București, 2000, ISBN: 9733108278, cota: 13694. - Beizadea Haralambie, „Factorii de succes ai unui port”, Ed. Muntenia & Leda, Constanța, 2001. - Beizadea Haralambie, „Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activități conexe”, Ed. Muntenia, Constanța, 2002. - Beizadea Haralambie, Nistor Filip, „Organizarea sistemului portuar”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. - Boteanu Niculae. <i>Instalații de ridicat și transportat</i>. Facultatea de Inginerie în Electromecanică Mediu și Informatică Industrială, Universitatea din Craiova, 2007. - Caraiani Gheorghe, “Expediții internaționale de mărfuri”, Ed. Independența economică, Brăila, 2002. - Carp Doina, “Management cantitativ în shipping – modelare matematică”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000. - Constantine D. Memos. <i>Port Planning</i>. National Technical University of Athens Zografos, Greece, 2009. Biblitoeca Electronică ANMB. - Cotorcea Alexandru, <i>Managementul mentenanței</i>, note de curs, 2018 - Cristea Adrian, “Drept maritim”, Ed. Muntenia & Leda, Constanța, 2006. - Eyres, D.J. <i>Ship Construction</i>. Fifth edition. Department of Maritime Studies, University of Plymouth, 2001. Biblitoeca Electronică ANMB. - Nicolae F., Managementul riscului. Concepte. Metode. Aplicații. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015 ISBN 978-606-642-109-6. - Nicolae F., Atodiresei, D., Siguranța vieții pe mare și protecția mediului. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2014. ISBN 978-606-642- 076-1. - Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Atodiresei, D. (2015). Protecția mediului în activitatea navală și portuară. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015. ISBN 978-606-642-094-5. - Nicolae F., Ristea M., Cotorcea.A., Mașini și instalații navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2013. ISBN 978-606-642-040-2. - Nicolae Florin, <i>Managementul mentenanței și activităților logistice</i>, note de curs, 2010 - Nicolae, Florin. <i>Sisteme navale și portuare de operare. Elemente generale, vol.1</i> Editura Academiei Navale ”Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012. ISBN 978-606-642-015-0. ISBN 978-606-642-015-0. - Nicolae, Florin. <i>Sisteme navale și portuare de operare. Terminale portuare specializate. vol.2</i> Editura Academiei Navale ”Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012. ISBN 978-606-642-015-0. ISBN 978-606-642-015-0. - Nistor Filip, <i>Tehnica tranzacțiilor</i>, note de curs, 2016. - Popa Cătălin, Beizadea Haralambie, „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. - Popa Cătălin, Hăulică Dan, „Organizarea transporturilor navale”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008. - Popa Cătălin, <i>Managementul proiectelor</i>, note de curs, 2015 - Popa Cătălin, Mircea Iulian, „Economia transporturilor maritime”, Ed. Tribuna Economică, București, 2002. - Popa Cătălin, Nistor Filip, „Aplicații practice în contabilitate”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. - Popa Cătălin, Nistor Filip, „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008.		

27. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Managementul contabilității financiare”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
28. Popa, C., Beizadea, H., Nistor, F., Marinescu, C., *Management portuar*, Editura Academiei Navale "Mircea cel Batran", Constanta, 2013.
29. ***, Bucketwheel Stacker Reclaimers. Brochure No.1317-03-02-MP/ Pittsburg, 2010.
www.metsominerals.com.
30. ***, *Bulk materials handling in stockyards and ports*. Sandvik mining and construction, 2011.
www.sandvik.com.
31. ***, *Review of Maritime Transport*, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2019.
32. ***, *Seamanship techniques third edition for: Shipboard & Maritime Operations* D.J. House (Master Mariner). Elsevier, Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP, 200 Wheeler Road, Burlington, MA 01803, Biblioteca Electronică ANMB.

Se recomandă completarea bibliografiei în mod corespunzător, actualizat și interdisciplinar, de către cadrul didactic coordonator, în funcție de specificul temei abordate de către studenți.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Activități practice	Nota acordată pentru activitate ritmică pe durata practicii	evaluare continuă	50%
	Sinteză asupra activității desfășurate pe toată durata practicii	evaluare sumativă (având la bază materialul de sinteză asupra activității desfășurate)	50%
9.6 Standard minim de performanță: - cunoașterea modului de abordare teoretică și a studiului de caz aferent tematicii proiectului de diplomă			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII : INGINERIE ȘI MANAGEMET NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA : 2021 - 2025
	ANUL UNIVERSITAR : 2024 - 2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EXAMEN DE DIPLOMĂ (IMNP-416)						
1.2 Coordonator program de studii	Conf.univ.dr.ing. COTORCEA ALEXANDRU						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	
2.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					250
Documentare					100
Studiu individual					130
Referate					
Teme casă					
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					20
2.9 Total ore pe semestru					250
2.10 Numărul de credite					10

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului	-

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti.
-----------------------------	---

	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin probele susținute ca formă de evaluare, examenul de licență confirmă și certifică finalizarea pregătirii studentului în domeniul inginerie și management naval și portuar. Prin conținutul și formele sale, examenul de licență urmărește verificarea nivelului și gradului de conformitate în procesul formativ-educativ de asimilare sau dobândire de către absolvent a cunoștințelor, abilităților, deprinderilor practice care stau la baza formării competențelor necesare rezolvării unor probleme operaționale sau strategice, specifice sectorului naval și portuar, național și mondial. Rezultatele învățării evaluate prin intermediul examenului de licență relevă formarea unei gândiri ingineresti complex elaborate, centrată pe procesele tehnice specifice organizării, planificării și conducerii activităților din domeniul naval și portuar în strânsă corelație cu particularitățile manageriale ale acestora. În mod specific examenul de licență de la programul de studiu „Inginerie și management naval și portuar”, spre deosebire de alte programe, se constituie la interfața dintre aspectele teoretice și practice de natură tehnică și managerială din industria navală.
6.2 Obiectivele specifice	Prin conținutul său examenul de diplomă urmărește dobândirea de către student a următoarelor abilități și competențe: – cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și executare a activităților economice, financiare și administrative din transporturi și expedițiile de mărfuri; – înțelegerea principiilor manageriale, în raport cu performanțele economice urmărite în procesul specific al prestărilor de servicii de către întreprinderile de transport și expediții de mărfuri; – aplicarea competențelor de cunoaștere interdisciplinară pentru culegerea, transmiterea și utilizarea de date relevante, în vederea rezolvării problemelor de analiză, interpretare sau dezvoltare, asociate unor situații economico-financiare sau de administrare, tipice și bine definite din activitatea de transport și expediții internaționale de mărfuri în sistem modal sau intermodal; – demonstrarea abilităților de a comunica, reflecta, opina sau decide, cu referire la esența concepției, implementării și dezvoltării domeniului și ariei de specializare, respectiv de a transmite și prelua elemente critic-constructive

folosind concepte, teorii, metode și practici de bază, cu privire la aspectele tehnice, economice și juridice din domeniul transporturilor;

- formularea, elaborarea, dezvoltarea și implementarea creativă de proiecte, justificate prin soluții raționale, temeinic fundamentate conceptual și aplicativ, pentru probleme economico-financiare sau juridice, tipice și elementare, în contexte bine definite, asociate ariei de specializare;
- capacitatea de a planifica, de a organiza, de a executa, de a coordona și de a controla performant, eficient și oportun, activitățile curente și rezultatele proceselor economico-financiare, comerciale sau administrative, derulate în sectorul transporturilor;
- capacitatea de a determina prin calcul rațional, științific fundamentat, performanțele tehnice și economice ale sistemelor și echipamentelor utilizate în sectorul transporturilor;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor specifice proceselor de fundamentare a deciziilor de natură economică, financiară sau administrativă, în legătură cu principiile de eficiență-rentabilitate, legalitate și oportunitate;
- cunoașterea și înțelegerea principalelor tehnici și metode de finanțare a ciclului investițional și de exploatare în transporturi și expedițiile internaționale de mărfuri;
- înțelegerea principiilor managementului planificării pentru optimizarea dezvoltării conceptuale și operaționale a proiectelor de investiții, respectiv a activității curente din întreprinderile de transport și expediție internațională de mărfuri;
- cunoașterea și înțelegerea rolului și importanței procesului de manipulare a mărfurilor în porturi;
- cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor principalelor tipuri de mărfuri manipulate prin porturi (elemente de merceologie portuară);
- cunoașterea și înțelegerea principiilor generale privind manipularea mărfurilor și stivuirea acestora în nave și spațiile de depozitare portuare cu asigurarea asietei și stabilității navei pe timpul operării navei în port;
- cunoașterea și înțelegerea modului de manipulare și stivuire a mărfurilor generale;
- cunoașterea și înțelegerea modului de manipulare și stivuire a mărfurilor în vrac;
- cunoașterea și înțelegerea modului de transport prin port, manipulare și depozitare a mărfurilor agabaritice;
- cunoașterea și înțelegerea modului de transport prin port, manipulare și depozitare a mărfurilor periculoase.
- capacitatea de a interpreta principalii indicatori de performanță ai expediției de mărfuri în sistem containerizat, multimodal sau intermodal;
- explicarea particularizată a proceselor economice care intervin în serviciile de transporturi și expediție a mărfurilor;
- explicarea și interpretarea evoluției principalilor indicatori ai pieței transporturilor;
- cunoașterea principiilor de planificare financiară, analiză economică și apreciere a performanțelor din domeniul transporturilor și al expedițiilor internaționale de mărfuri;
- să identifice și să caracterizeze serviciile furnizate navelor și mărfurilor prin intermediul instalațiilor navale și portuare;
- să cunoască, să clasifice și să caracterizeze instalațiile navale și portuare în funcție de specificul activității desfășurate;

	– să identifice și să caracterizeze aspectele funcționale ale INPO referitoare la acționarea lor, la dispozitivele și elementele de cuplare, frânare și la dispozitivele de siguranță; – să identifice și să caracterizeze în funcționare elementele componente ale instalațiilor navale utilizate pentru încărcarea descărcarea mărfurilor. – să identifice și să caracterizeze mașinile de ridicat utilizate în activitatea de exploatare portuară; – explicarea și interpretarea soluțiilor tehnice specifice instalațiilor navale și portuare de operare; – adoptarea soluțiilor tehnice necesare creșterii eficienței operațiunilor portuare; – optimizarea activităților tehnice specifice INPO în scopul obținerii performanței portuare; – explicarea și interpretarea proceselor de manipulare a categoriilor de mărfuri transferate prin porturi; – explicarea și interpretarea modurilor de stivuire a mărfurilor în nave și în spațiile de depozitare portuare; – explicarea și interpretarea influenței modului de stivuire a mărfurilor în navă asupra asetei și stabilității acesteia, pe parcursul manipulării mărfurilor în port și în timpul navigației.
--	--

7. Conținuturi

7.1 Tipologia și structura examenului de diplomă	Metode de predare	Observații
Examenul de diplomă este organizat pe baza prevederilor prevăzute în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în Academia Navală "Mircea cel Bătrân"</i>. Pentru programul de studii IMNP, examenul de diplomă constă în două probe, și anume: Proba 1 - <i>Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate</i>, cu 2 subprobe, conform tematicii și bibliografiei aprobate în Consiliul FNMN; Proba 2 - <i>Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă</i>. Media examenului de diplomă se stabilește ca medie aritmetică între nota obținută la evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (proba 1) și nota obținută la susținerea proiectului de diplomă (proba 2). Media minimă de promovare a examenului de diplomă este de cel puțin 6,00, în condițiile în care la fiecare probă trebuie obținută cel puțin nota 5,00. Prima probă se compune din două subprobe. La fiecare subprobă examinarea se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare a fiecărei subprobe este de cel puțin 5,00. Media la prima probă se stabilește ca medie aritmetică între notele obținute la cele două subprobe.	-	-

Bibliografie:

1. Alămoreanu, Mircea; Tisea, Traian. *Mașini de ridicat. Vol 1. Organele specifice, mecanismele și acționarea mașinilor de ridicat*. Editura Tehnică, București, 1996, ISBN: 9733108277, cota: 13693.
2. Alămoreanu, Mircea; Tisea, Traian. *Mașini de ridicat. Vol 2. Dispozitive de siguranță, elemente de construcție metalică și mecanisme simple de ridicat*. Editura Tehnică, București, 2000, ISBN: 9733108278, cota: 13694.
3. Beizadea Haralambie, „Factorii de succes ai unui port”, Ed. Muntenia & Leda, Constanța, 2001.
4. Beizadea Haralambie, „Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activități conexe”, Ed. Muntenia, Constanța, 2002.
5. Beizadea Haralambie, Nistor Filip, „Organizarea sistemului portuar”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
6. Boteanu Niculae. *Instalații de ridicat și transportat*. Facultatea de Inginerie în Electromecanică Mediu și Informatică Industrială, Universitatea din Craiova, 2007.
7. Caraiani Gheorghe, “Expediții internaționale de mărfuri”, Ed. Independența economică, Brăila, 2002.
8. Carp Doina, “Management cantitativ în shipping – modelare matematică”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000.
9. Constantine D. Memos. *Port Planning*. National Technical University of Athens Zografos, Greece, 2009. Biblioteca Electronică ANMB.
10. Cotorcea Alexandru, *Managementul mentenanței*, note de curs, 2015
11. Cristea Adrian, “Drept maritim”, Ed. Muntenia & Leda, Constanța, 2006.
12. Eyres, D.J. *Ship Construction*. Fifth edition. Department of Maritime Studies, University of Plymouth, 2001. Biblioteca Electronică ANMB.
13. Nicolae F. (2015). Managementul riscului. Concepte. Metode. Aplicații. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015 ISBN 978-606-642-109-6.
14. Nicolae F., Atodiresei, D. (2014). Siguranța vieții pe mare și protecția mediului. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2014. ISBN 978-606-642- 076-1.
15. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Atodiresei, D. (2015). Protecția mediului în activitatea navală și portuară. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2015. ISBN 978-606-642-094-5.
16. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea.A.. (2013). Mașini și instalații navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2013. ISBN 978-606-642-040-2.
17. Nicolae Florin, *Managementul mentenanței și activităților logistice*, note de curs, 2010
18. Nicolae, Florin. *Sisteme navale și portuare de operare. Elemente generale, vol.1* Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012. ISBN 978-606-642-015-0. ISBN 978-606-642-015-0.
19. Nicolae, Florin. *Sisteme navale și portuare de operare. Terminale portuare specializate. vol.2* Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012. ISBN 978-606-642-015-0. ISBN 978-606-642-015-0.
20. Nistor Filip, *Tehnica tranzacțiilor*, note de curs, 2012.
21. Plăviciușu Ion, “Managementul calității”, Note de curs, 2011.
22. Popa Cătălin, Beizadea Haralambie, „Managementul expedițiilor internaționale de mărfuri”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
23. Popa Cătălin, Hăulică Dan, „Organizarea transporturilor navale”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008.
24. Popa Cătălin, *Managementul proiectelor*, note de curs, 2015
25. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Aplicații practice în contabilitate”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
26. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008.
27. Popa Cătălin, Nistor Filip, „Managementul contabilității financiare”, Ed. Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.
28. Popa, C., Beizadea, H., Nistor, F., Marinescu, C., *Management portuar*, Editura Academiei Navale "Mircea cel Batran", Constanta, 2013.
- 29.***, Bucketwheel Stacker Reclaimers. Brochure No.1317-03-02-MP/ Pittsburg, 2010. www.metsominerals.com.

30.***, *Bulk materials handling in stockyards and ports*. Sandvik mining and construction, 2011. www.sandvik.com.

31.***, *Review of Maritime Transport*, UNCTAD, ONU, colecție 2000-2018.

32.***, *Seamanship techniques third edition for: Shipboard & Maritime Operations* D.J. House (Master Mariner). Elsevier, Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP, 200 Wheeler Road, Burlington, MA 01803, Biblioteca Electronică ANMB.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Examen diplomă	Prezentare și evaluare proiect	– susținere proiect de diplomă	50%
	Sustinerea probei de cunoștințe	- proba de cunoștințe	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Media minimă de promovare a examenului de diplomă este de cel puțin 6,00, în condițiile în care la fiecare probă trebuie obținută cel puțin nota 5,00. - Respectarea cerințelor minime stabilite pentru absolvirea examenului de diplomă în conformitate cu Regulamentul privind finalizarea studiilor în ANMB și cadrului normativ în vigoare.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGATIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ ÎN AFACERI III (IMNP-418)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ALIBEC CAMELIA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	I	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DFac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, cărți gramatică, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar), dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional;
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă,

	oral și scris a limbii engleze; 4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: management portuar, corespondență comercială, documente de transport marfă. 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru o comunicare corectă în mediul de afaceri, înțelegerea și completarea corectă a documentelor care însoțesc marfa în transportul multimodal; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ingineri portuari le vor avea în contextul mediului de afaceri.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. The management of port development: long-term planning, medium-term planning, national port plan, port authority, master plan case study - 4 ore;	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
2. Style in commercial correspondence: business letter writing, types of business letters, qualities of business letters, how to set up a letter, main parts of business letters - 4 ore;		
3. The economics of shipping: the economy of scale, the public sector and the private sector, shipping services and networks - 4 ore;		
4. Customer relations letters: appreciation letters, thank you letters, congratulatory letters, references, commendations, referrals, invitations, guidelines for writing customer relations letters - 4 ore;		
5. Shipping of export goods: types of shipping documents (orders, certificates, receipts, notes of carriage), other documents for shipping by sea - 4 ore;		
6. Testări pe parcursul semestrului – 4 ore;		
7. Tema de casă – 4 ore.		
Bibliografie		

1. Brookes, M. Horner, D. *Business English. Engleza pentru afaceri*, Ed. Teora, 2000.
2. Hollinger, A. *Test Your Business Vocabulary*, Ed. Teora, 2002.
3. Seglin, J. L., Coleman, E., *The AMA Handbook of Business Letters*, AMACOM, 2007.
4. Sweeney, Simon, *English for Business Communication*, Cambridge University Press, 2007.
5. Turcu, F., *Engleza de afaceri în economia de piață*, Ed. Uranus, București, 1998.
6. Alibec, C., Sandiuc, C., *English for Port Engineering and Management - 3rd Year of Study*, Ed. ANMB, 2022.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGATIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2021-2025
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ ÎN AFACERI IV (IMNP-418)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ALIBEC CAMELIA						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	IV	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DFac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, cărți gramatică, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar) , dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață ; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional;
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze; 4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă;

	5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: management portuar, corespondență comercială, documente de transport marfă. 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru o comunicare corectă în mediul de afaceri, înțelegerea și completarea corectă a documentelor care însoțesc marfa în transportul multimodal; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ingineri portuari le vor avea în contextul mediului de afaceri.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
6. Bills of lading. Waybills: kinds of B/L, the functions of the B/L, how the B/L is used, functions of the air waybill and how it operates, content of the waybill, content of a commercial invoice - 6 ore;	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xerox-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
7. Charter Party: definition, kinds of charter party, content of the charter party, responsibilities of the parties - 6 ore;		
8. Marine Insurance: principles of insurance, how insurance operates on the world market, marine insurance, types of policies, risks and claims of insurance - 4 ore;		
9. The contract of sale: kinds of contracts/agreements, types of sale contracts, quantity and quality in a sale contract, terms of sale, export clauses (F.O.B, C.I.F, DES, DEQ, etc) - 4 ore;		
10. Testări pe parcursul semestrului – 4 ore;		
11. Tema de casă – 4 ore.		
Bibliografie 1. Brookes, M. Horner, D. <i>Business English. Engleza pentru afaceri</i>, Ed. Teora, 2000. 2. Hollinger, A. <i>Test Your Business Vocabulary</i>, Ed. Teora, 2002. 3. Seglin, J. L., Coleman, E., <i>The AMA Handbook of Business Letters</i>, AMACOM, 2007. 4. Sweeney, Simon, <i>English for Business Communication</i>, Cambridge University Press, 2007. 5. Turcu, F., <i>Engleza de afaceri în economia de piață</i>, Ed. Uranus, București, 1998. 6. Alibec, C., Sandiuc, C., <i>English for Port Engineering and Management - 3rd Year of Study</i>, Ed. ANMB, 2022.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	